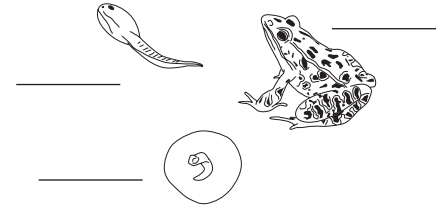


Ciclos de vida de los animales Pre-prueba



1. Miren las tres etapas del ciclo de vida de una rana.
Enumeren las etapas de manera correcta.

2. ¿A qué grupo de animales pertenece la rana? _____

Escriban la letra de la definición correcta al lado de cada palabra.

- | | |
|-------------------|--|
| _____ 3. reptil | a. animal que, por lo general, pasa parte de su vida en la tierra y parte en el agua |
| _____ 4. mamífero | b. animal que tiene columna vertebral y escamas, y se pone al sol o sobre una superficie caliente para calentarse |
| _____ 5. insecto | c. animal que tiene columna vertebral, amamanta a sus crías y suele tener pelo en el cuerpo |
| _____ 6. anfibio | d. animal que tiene seis patas, el cuerpo dividido en tres partes y una capa exterior dura |

Marquen con un círculo la respuesta correcta.

7. ¿Cuál de estas opciones pertenece al grupo de los reptiles?
a. salamandra **b.** cocodrilo **c.** mantis religiosa **d.** saltamontes
8. ¿Cuál de estas opciones NO es verdad para todos los animales?
a. Tienen crías. **c.** Crecen.
b. Cambian. **d.** Tienen columna vertebral.
9. ¿Cómo sobreviven el frío invierno los huevos de una mantis religiosa?
a. Están dentro de un saco de huevos.
b. La madre entierra los huevos en un agujero.
c. La madre empolla los huevos.
d. Los huevos están bajo agua.
10. ¿Qué grupo de animales tiene una etapa de larva en su ciclo de vida, en el cual la larva vive en el agua y respira por sus agallas?
a. insecto **b.** mamífero **c.** anfibio **d.** reptil

Nombre _____

Tabla de grupos de animales

Al lado izquierdo de la tabla, escriban los nombres de los cuatro grupos de animales que se encuentran en la página 4. Al lado derecho, den ejemplos de los animales que pertenecen a cada grupo. Hagan un dibujo y escriban su nombre.

Grupo de animales	Animales que pertenecen a los grupos

Grupos de animales

Miren cada dibujo.

**PALABRAS DE
CONCEPTO CLAVE**

anfibio

ciclo de vida

insecto

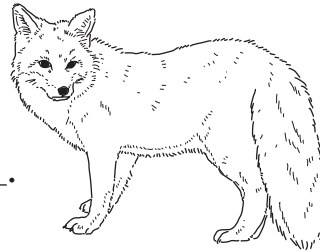
mamíferos

reptiles

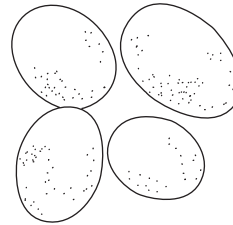
- Lean las oraciones sobre el dibujo.
- Completen las oraciones con las palabras de concepto clave.

1. Este animal tiene pelo que le ayuda a mantenerse calentito en el invierno.

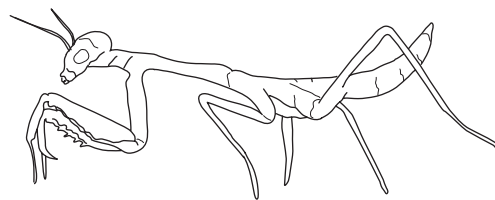
Pertenece al grupo de _____.



2. Estos son huevos de cocodrilo. Los cocodrilos pertenecen al grupo de _____.



3. Una mantis religiosa comienza su etapa de ninfa en la primavera. Una mantis religiosa es un _____.



4. Un _____ vive parte de su vida en el agua. Esta larva vive en el agua.



5. Cada dibujo arriba muestra una etapa en el _____ de un animal.

Nombre _____

Guía de estudio

Páginas 6–7

Lean las *Preguntas para explorar* en la página 6 de *Ciclos de vida de los animales*. Escriban lo que ya saben sobre cada pregunta.

Preguntas	Lo que ya sé sobre esto
1. ¿Cómo cambian los animales durante sus ciclos de vida?	
2. ¿En qué se parecen y en qué se diferencian los ciclos de vida de diferentes tipos de animales?	

Páginas 8–11

Lean sobre los ciclos de vida de los mamíferos y de los anfibios en las páginas 8–11 de *Ciclos de vida de los animales*. Completen las etapas para cada grupo. Traten de hacer un dibujo para cada etapa.

Anfibios

Primero:

↓

Luego:

↓

Finalmente:

Mamíferos

Primero:

↓

Luego:

↓

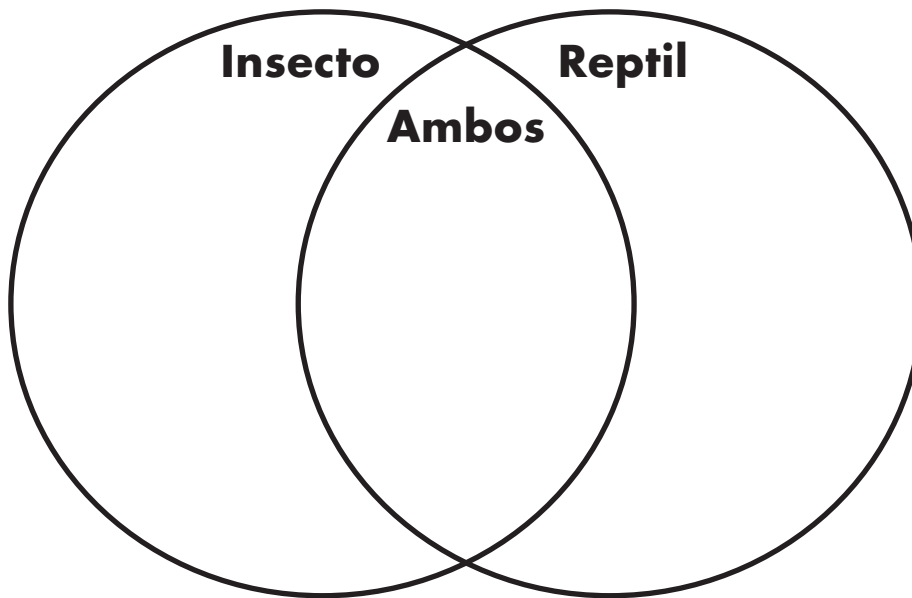
Finalmente:

Guía de estudio

Páginas 12–15

Lean sobre los insectos y los reptiles en las páginas 12–15 de *Ciclos de vida de los animales*. Usen las características abajo para completar el diagrama.

Características		
tiene seis patas pone huevos	tiene columna vertebral crece y cambia	tiene alas tiene escamas



Páginas 16–17

Lean las páginas 16–17 de *Ciclos de vida de los animales*. Contesten las preguntas.

1. ¿Cómo se parecen todos los ciclos de vida de los animales?

¡Piénsenlo! ¿Cómo cambia un animal durante su ciclo de vida?

Nombre _____

Guía de estudio

Read las páginas 18–19 de *Ciclos de vida de los animales*. Contesten las preguntas.

1. Miren el título de esta sección. ¿Van a leer sobre la vida de qué animal?

2. ¿Qué pregunta tienen sobre la vida de este animal?

Practiquen la Estrategia de comprensión: Hacer inferencias

Completen la tabla con las inferencias que pueden hacer de estas oraciones.

Oraciones	¿Qué inferencia pueden deducir?
Una mantis religiosa trepa por un árbol.	
Es un fresco día de otoño. Sabe que ha llegado la hora de poner sus huevos.	
Pone sus huevos en una rama.	
Pone sus huevos en una rama. Después, se va.	Una mantis religiosa hembra no cuida sus huevos.

Nombre _____

Guía de estudio

Lean las páginas 20–23 de *Ciclos de vida de los animales*. Al lado de cada etapa del ciclo de vida de la mantis religiosa, escriban la estación cuando esta etapa ocurre: otoño, invierno, primavera o verano.

Ciclo de vida de la mantis religiosa

- Los huevos de la mantis religiosa se abren. _____
- La hembra mantis religiosa pone sus huevos. _____
- La hembra mantis religiosa muere. _____
- Un saco de huevos protege los huevos de la mantis religiosa.

- La ninfa de mantis religiosa crece y se convierte en adulto.

- La mantis se aparea. _____

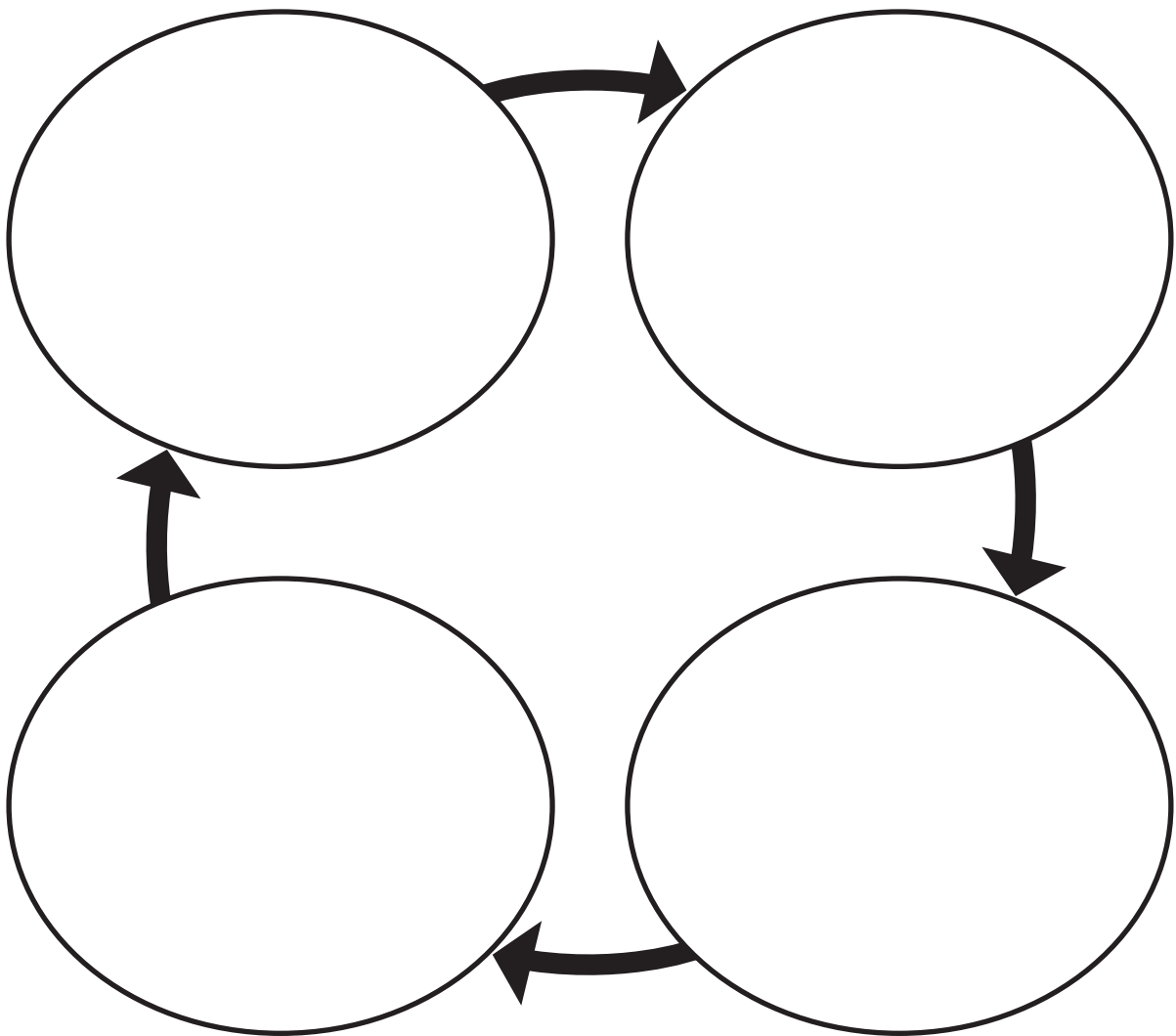
¡Piénsenlo! ¿Cómo cambia una mantis religiosa durante su ciclo de vida?

Nombre _____

Resumir conceptos clave

Lean los conceptos clave de *Ciclos de vida de los animales* que se encuentran abajo. Recuerden lo que acaban de aprender sobre los ciclos de vida. Escriban los conceptos clave dentro de los óvalos siguiendo el orden correcto.

Conceptos clave
Los animales adultos pueden tener crías. Los animales crecen y cambian mientras envejecen. Todos los animales nacen. Cuando un adulto tiene crías, el ciclo de vida comienza de nuevo.



Copyright © 2008 National Geographic Society

Guía de estudio

Practiquen la Estrategia de comprensión: Hacer inferencias

Lean las páginas 26–29 de *Ciclos de vida de los animales*. Completen la tabla con las inferencias que pueden hacer de estas oraciones.

Página	Oraciones	¿Qué inferencia pueden hacer?
26	Los seres humanos somos mamíferos.	
27	Los elefantes son mamíferos. Tienen las crías terrestres más pesadas.	
27	Al nacer, una cría de elefante puede pesar más de cien kilos (224 libras). ¡Eso es más de lo que suele pesar un ser humano promedio!	Una persona adulta promedio pesa menos de cien kilos (224 libras).
28	El canguro rojo es un tipo de marsupial.	
28	La cría de canguro puede ir en la bolsa de su madre hasta los nueve meses.	
29	Muchos tipos de animales ponen una gran cantidad de huevos a la vez.	

Nombre _____

Sinónimos

Reescriban cada oración sustituyendo cada palabra subrayada con un sinónimo.

1. Las crías de tigres son pequeñas.

2. Los anfibios comienzan su vida como huevos.

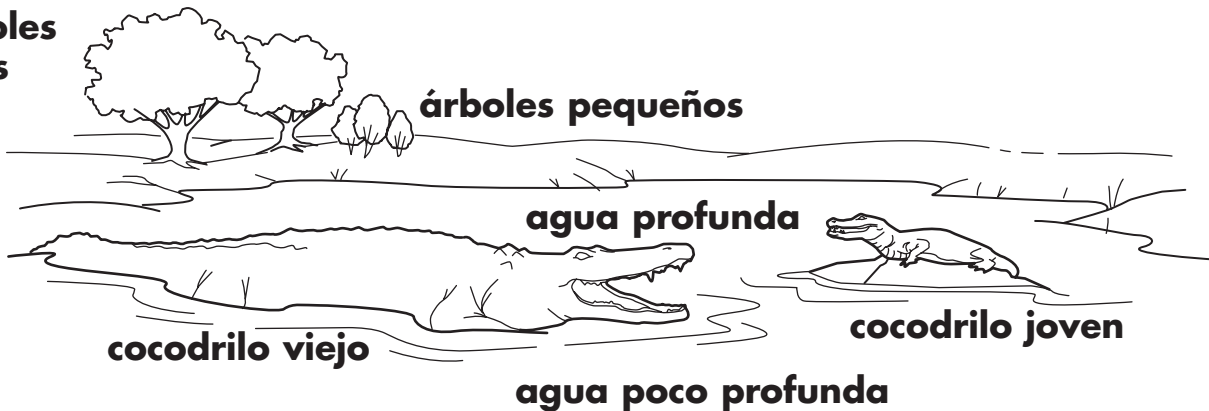
3. La hembra mantis religiosa pone huevos en el otoño.

4. Un cocodrilo joven se convierte en un adulto cocodrilo grande.

Antónimos

Miren el dibujo y lean los rótulos. Luego, contesten cada pregunta.

árboles
altos



5. ¿Qué es lo opuesto de *pequeño*? _____

6. ¿Qué es lo opuesto de *poco profunda*? _____

7. ¿Qué es lo opuesto de *viejo*? _____

Nombre _____

Tabla para tomar apuntes

Escriban el nombre del animal cuyo ciclo de vida van a investigar.
Luego, usen la tabla para ayudarles a registrar su investigación.

- En la primera columna, escriban los títulos de las fuentes donde hallaron información útil sobre el ciclo de vida de este animal. Escriban los números de las páginas donde hallaron la información.
- En la segunda columna, escriban las ideas importantes de la información que hallaron en cada fuente. Hagan dibujos que describan las ideas.

Nombre del animal _____

Fuente de información	Ideas importantes
Título _____ _____ Página _____	
Título _____ _____ Página _____	
Título _____ _____ Página _____	
Título _____ _____ Página _____	

Nombre _____

Escritura guiada

Han investigado el ciclo de vida de un animal. Usen esta escritura guiada para escribir sobre el ciclo de vida del animal.

Título: El ciclo de vida de _____
 (nombre del animal)

El/La _____ pertenece al grupo de
 (nombre del animal)

_____. Igual a la mayor parte de los animales de
 (nombre del grupo de animales)

este grupo, comienza su vida como _____. Esta
 (primera etapa del ciclo de vida)

etapa dura _____. Luego, el/la _____
 (duración de la primera etapa) (nombre del animal)

entra su segunda etapa. La segunda etapa es _____.
 (segunda etapa del ciclo de vida)

Después, _____. Finalmente,
 (nombre o descripción de la tercera etapa si hay una)

cuando el/la _____ ha terminado de crecer,
 (nombre del animal)

_____.
 (describan las características de un adulto)

Lista para revisar y editar

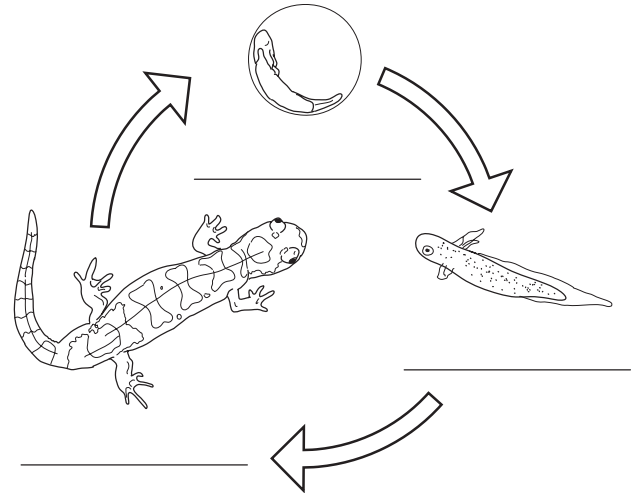
Cuando **revisen**, pregunten:

- ¿Explicué las etapas en orden?
- ¿Puedo agregar más detalles?

Cuando **editen**, pregunten:

- ¿Escribí bien las palabras?
- ¿Concuerdan los sujetos con los verbos?

Ciclos de vida de los animales Post-prueba



1. Miren el ciclo de vida de la salamandra. Rotulen las etapas que se muestran.
2. ¿A qué grupo de animales pertenece la salamandra?

Escriban la letra de la característica correcta al lado de cada grupo de animales.

- | | |
|--------------------|---------------------------------------|
| _____ 3. mamíferos | a. tienen columna vertebral y escamas |
| _____ 4. anfibios | b. tienen seis patas |
| _____ 5. reptiles | c. amamantan a sus crías |
| _____ 6. insectos | d. pasa parte de su vida en el agua |

Marquen con un círculo la respuesta correcta.

7. ¿Qué grupo de animales tienen una etapa de ninfa en su ciclo de vida?
a. mamíferos b. anfibios c. reptiles d. insectos
8. ¿Cuál de estos pertenece al grupo de insectos?
a. la rana b. la libélula c. la salamandra d. el canguro
9. ¿Cuál de estas opciones es verdadera para todos los animales?
a. Cambian. c. Tienen crías.
b. Crecen. d. todas las opciones arriba
10. ¿Cómo sobreviven el frío invierno los huevos de la mantis religiosa?
a. La madre empolla los huevos.
b. Un saco de huevos los cubre.
c. La madre entierra los huevos en un hoyo.
d. Están bajo agua.

Nombre _____

ENFOQUE EN LA FAMILIA

Estimada familia,

Su niño/a ha estado leyendo el libro *Ciclos de vida de los animales*. Usen esta página para hablar sobre los ciclos de vida de los animales con su niño/a.

Gracias.

Ideas clave

Al leer *Ciclos de vida de los animales*, su niño/a ha estudiado estas ideas importantes.

- Los animales nacen.
- A medida que se hacen mayores, los animales crecen y cambian.
- Los animales adultos pueden tener crías.
- Cuando un animal adulto tiene crías, el ciclo de vida comienza de nuevo.

VOCABULARIO

anfibia (amphibian) animal que, por lo general, pasa parte de su vida en la tierra y parte en el agua

ciclo de vida (life cycle) etapas por las que pasa un animal durante su vida

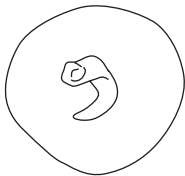
insecto (insect) animal que tiene seis patas, el cuerpo dividido en tres partes y una capa exterior dura

mamífero (mammal) tipo de animal que tiene columna vertebral, amamanta a sus crías y suele tener pelo

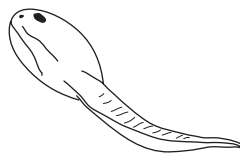
reptil (reptile) animal que tiene columna vertebral y escamas, y se pone al sol o sobre una superficie caliente para calentarse

Compartir y aprender

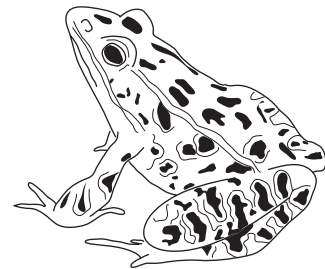
Miren el diagrama del ciclo de vida de una rana. Hable con su niño/a sobre cada etapa. ¿Qué etapa muestra el comienzo del ciclo de vida de la rana? ¿Cómo se llama la segunda etapa? Pídanle a su niño/a que les nombre el grupo de animales al cual la rana pertenece.



huevo



larva



rana adulta

Dear Family,

Your child has been reading the book *Ciclos de vida de los animales* (*Animal Life Cycles*). Use this página to talk about animal life cycles with your child.

Thank you.

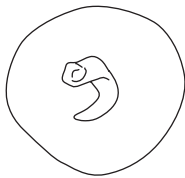
Key Ideas

Your child has discussed these important ideas while reading *Ciclos de vida de los animales*.

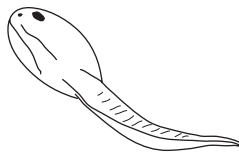
- All animals are born.
- Animals grow and change as they get older.
- Adult animals can have babies.
- When an adult has babies, the animal's life cycle begins again.

Share and Learn

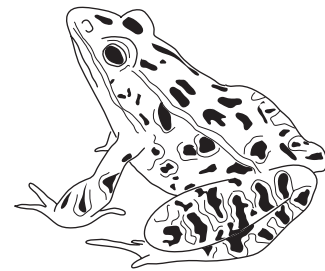
Look at the diagram of a frog's life cycle. Discuss each stage with your child. Which stage is the beginning of the frog's life? What is the name of the second stage? Ask your child to name the animal group to which the frog belongs.



egg



larva



adult frog

WORDS TO KNOW

amphibian (anfíbio) animal that often lives part of its life on land and part in water

insect (insecto) animal that has six legs, three body parts, and a hard outer covering

life cycle (ciclo de vida) the stages an animal goes through during its life

mammal (mamífero) a kind of animal that has a backbone, feeds its young milk, and is usually covered with hair

reptile (reptil) animal that has a backbone and scales, and uses the sun or warm surfaces to heat its body