

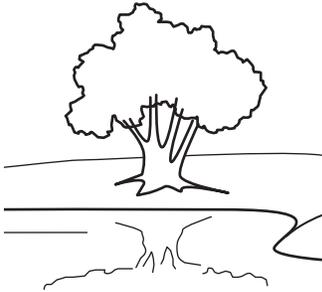
Nombre \_\_\_\_\_

EVALUACIÓN Pre-prueba

## Conozcamos la luz Pre-prueba

Uno de los dibujos abajo es un ejemplo de la reflexión. El otro dibujo es un ejemplo de la refracción. Escriban la palabra *reflexión* o *refracción* bajo el dibujo correcto.

1.



2.



Escriban la letra de la definición correcta al lado de cada palabra.

\_\_\_\_\_ 3. reflexión

a. forma de energía que se utiliza para hacer funcional las cosas

\_\_\_\_\_ 4. dispersarse

b. material encontrado en la naturaleza que tiene lados lisos y ángulos fijos

\_\_\_\_\_ 5. refracción

c. cambio de dirección de las ondas luminosas cuando rebotan en un objeto

\_\_\_\_\_ 6. cristal

d. desviación de las ondas luminosas cuando pasan por diferentes materiales

\_\_\_\_\_ 7. electricidad

e. separarse

Marquen con un círculo la letra de la respuesta correcta.

8. ¿De qué procede la mayor parte de la luz?

a. de cristales

b. del Sol

c. de prismas

d. de la electricidad

9. ¿Qué es un trozo de vidrio que descompone la luz en colores?

a. un lente

b. un cristal

c. un prisma

d. un telescopio

10. ¿Qué es un objeto muy pequeño?

a. una partícula

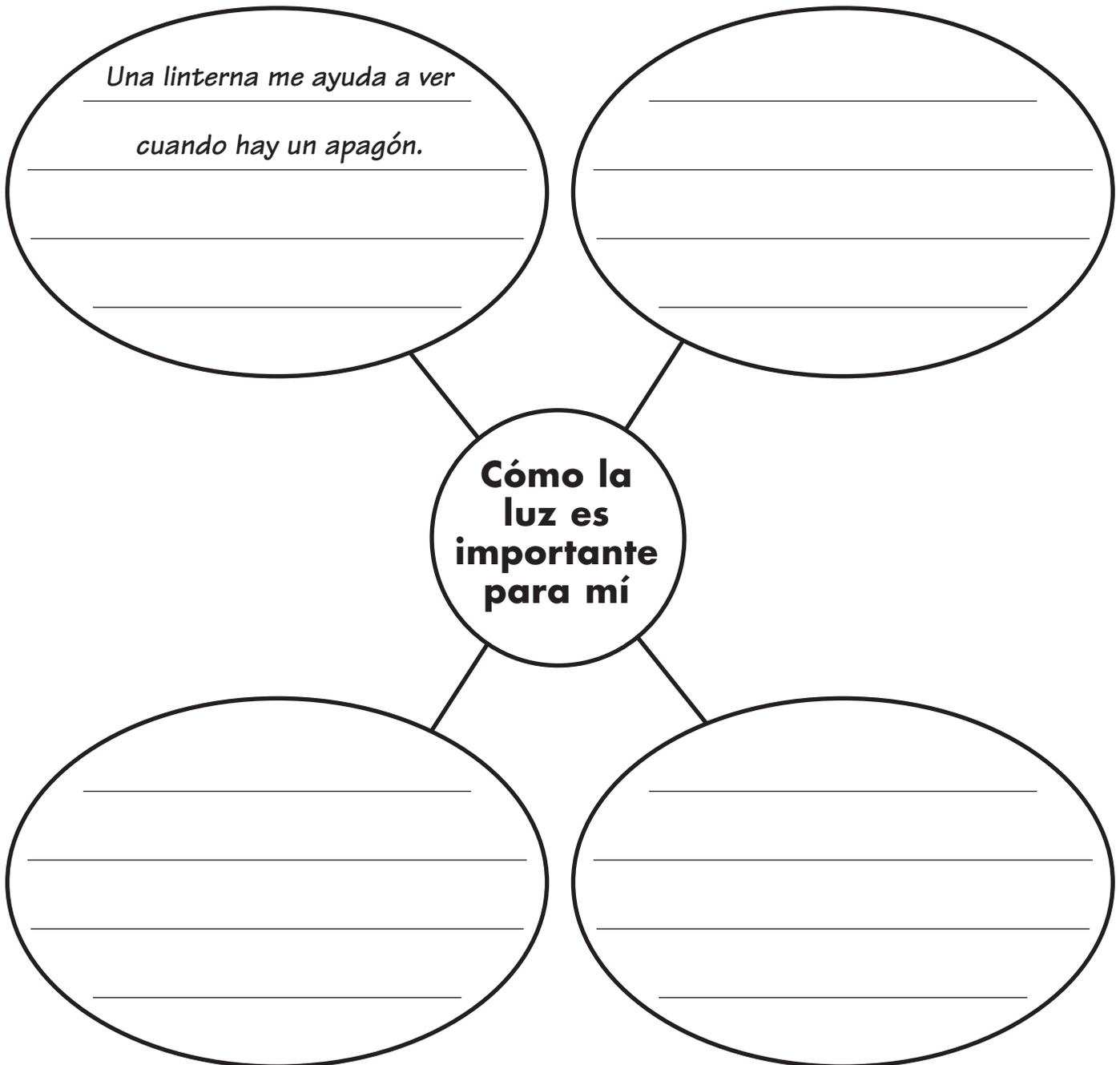
b. un parhelio

c. un cristal

d. un prisma

## Red de detalles: La luz

En cada óvalo, escriban una manera que la luz es importante para ustedes. Un óvalo ya está hecho. Agreguen detalles mientras lean.



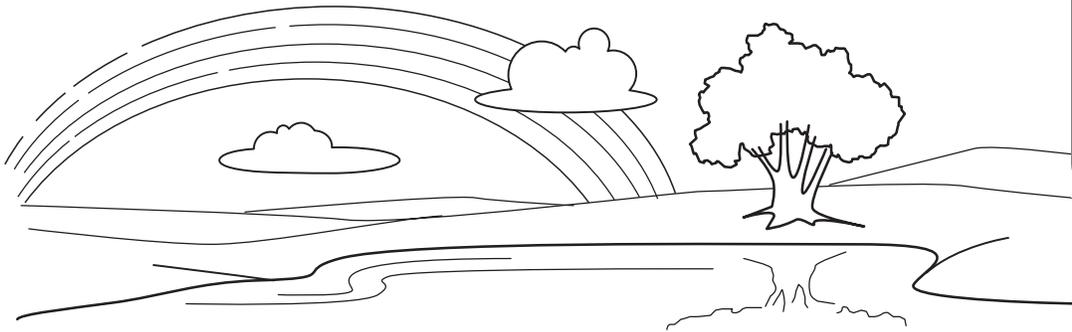
Nombre \_\_\_\_\_

DESARROLLAR EL CONTEXTO

## Afuera tras una tormenta

Miren el dibujo.

- Lean las oraciones sobre el dibujo.
- Completen las oraciones con las Palabras de concepto clave.



### PALABRAS DE CONCEPTO CLAVE

**cristales**

**dispersan**

**prisma**

**reflexión**

**refracción**

Si están afuera después de una tormenta de lluvia, es posible que tengan la fortuna de ver un arco iris. Si lo ven, el Sol está brillando a tus espaldas.

La lluvia está cayendo donde ven el arco iris. Cada gota de lluvia funciona como un \_\_\_\_\_. La luz se dispersa en colores. Es posible que noten otras cosas que la luz hace afuera. La \_\_\_\_\_ de la luz les permite ver el árbol en la superficie del lago. Si ven directamente hacia abajo en el agua, es posible que noten la \_\_\_\_\_ de la luz que causa que un tronco parezca estar doblado. Vean hacia arriba. El cielo parece ser azul porque las partículas del aire \_\_\_\_\_ las ondas de luz azul en la luz del Sol. Si las nubes en el cielo estuvieran muy frías, entonces los \_\_\_\_\_ de hielo produjeran parhelios.

Escriban su propia oración sobre el dibujo.

---



---

# Guía de estudio

Páginas 6–7

Lean las *Preguntas para explorar* en la página 6 de *Conozcamos la luz*.  
Escriban lo que ya saben sobre cada pregunta.

Preguntas	Lo que ya sé sobre esto
<p><b>1.</b> ¿De qué se compone la luz?</p>	
<p><b>2.</b> ¿Cómo viaja la luz?</p>	

Páginas 8–9

Lean las páginas 8–9 de *Conozcamos la luz*. Contesten las preguntas.

**3.** ¿De dónde viene la mayor parte de luz?

---



---

**4.** ¿Qué es lo que la luz del Sol hace para las plantas y para la gente en la Tierra?

---



---

**5.** ¿Cómo produce luz la gente por las noches?

---



---

Nombre \_\_\_\_\_

ENTENDER LA IDEA CENTRAL

## Guía de estudio

Páginas 10–11

Lean sobre cómo la luz viaja en las páginas 10–11 de *Conozcamos la luz*. Contesten las preguntas.

1. ¿Cómo viaja la luz?

---

---

2. ¿A qué velocidad viaja la luz?

---

Páginas 12–15

Lean sobre la luz en las páginas 12–15 de *Conozcamos la luz*. Escriban una definición para cada palabra en la lista abajo. Luego, escriban o hagan un dibujo de un ejemplo de cada palabra.

Palabra	Definición	Ejemplo
reflexión		
refracción		
prisma		

**¡Piénsenlo!** ¿Por qué nos parece que los objetos tienen colores?

---

---

## Guía de estudio

Páginas 16–17

Lean las páginas 16–17 de *Conozcamos la luz*. En cada recuadro, hagan un dibujo del cielo a la hora que se indica. Usen colores.

El cielo en un día soleado:	El cielo en un día de lluvia:
El cielo al atardecer:	El cielo por la noche:

Páginas 18–19

Lean las páginas 18–19 de *Conozcamos la luz*. Contesten las preguntas.

1. ¿Qué es lo que causa que las ondas luminosas se dispersen?

---

---

2. ¿Por qué parece ser azul el cielo?

---

---

3. ¿Por qué parece ser rojo el cielo al atardecer?

---

---

Nombre \_\_\_\_\_

DE CERCA

# Guía de estudio

## Practiquen la Estrategia de comprensión: Visualizar

Lean sobre los colores en el cielo en las páginas 20–23 de *Conozcamos la luz*. Completen la tabla en forma de T con lo que les ayuda a visualizar un arco iris, las nubes coloridas, y los parhelios. Luego, escriban lo que ven en su mente.

Lo que me ayuda a visualizar	Lo que veo en mi mente

**¡Piénsenlo!** ¿Cuál es la razón de que haya colores en el cielo?

---

---

---

## Resumir conceptos clave

Piensen en lo que han aprendido sobre la luz. Escriban las palabras de conceptos clave que hagan falta del Recuadro de palabras. Luego, escriban o hagan un dibujo de un ejemplo de cada concepto clave. Usen la información de *Conozcamos la luz*.

### RECUADRO DE PALABRAS

colores

refleja

refracta

Sol

1. La luz procede del \_\_\_\_\_ y de otras fuentes.

Ejemplo:

2. La luz se \_\_\_\_\_ cuando rebota en un objeto.

Ejemplo:

3. La luz se \_\_\_\_\_ cuando pasa de un medio a otro.

Ejemplo:

4. La luz se descompone en \_\_\_\_\_.

Ejemplo:

Nombre \_\_\_\_\_

HACER CONEXIONES

## Guía de estudio

### Practiquen la Estrategia de comprensión: Visualizar

Lean las páginas 26–29 de *Conozcamos la luz*. Completen la primera columna de la tabla con las palabras o las fotografías de su lectura.

Completen la segunda columna con lo que ven en su mente.

Palabras o fotografías que me ayudan a visualizar	Lo que veo en mi mente
Página 26	
Página 27	
Página 28	
Página 29	

# Verbos y sustantivos

Lean el párrafo abajo. Completen cada oración con una palabra del Recuadro de palabras. Luego, escriban si la palabra es un sustantivo o un verbo.

Las ondas luminosas proceden de una linterna. Algunas ondas chocan contra un espejo y se reflejan. Otras ondas, chocan contra un vaso de agua y se refractan. Y todavía hay otras ondas que las absorbe una pelota.

**RECUADRO DE PALABRAS**

**linterna**

**pelota**

**rebotan**

**se doblan**

**sombra**

**viajan**

Oraciones	¿Sustantivo o verbo?
1. La fuente de luz es la _____.	
2. Las ondas _____ en una línea recta.	
3. Cuando pasan del aire al agua, _____.	
4. Cuando chocan contra un espejo, _____.	
5. La pelota va a producir una _____.	
6. Si la _____ absorbe todos los colores menos el rojo, por eso nos parece ser roja.	

Escriban sobre la luz. Luego, marquen los verbos con un círculo y subrayen los sustantivos.

---



---



---

Nombre \_\_\_\_\_

INVESTIGAR Y ESCRIBIR

## Tabla para tomar apuntes

Usen la tabla abajo para dibujar lo que ven y para tomar apuntes.

- En la primera columna, hagan un dibujo de lo que ven cuando usan una linterna para iluminar el agua.
- En la segunda columna, tomen apuntes que les ayudarán a escribir sobre lo que ven.

Un dibujo de lo que veo	Tomar apuntes

## Escritura guiada

Han investigado lo que pasa cuando iluminan el agua con una linterna. Usen esta escritura guiada para escribir un párrafo que describa lo que vieron y que explique por qué la luz se movió de la manera que lo hizo.

**Título:** \_\_\_\_\_

La luz de la linterna viajó en una línea recta hasta que chocó contra

\_\_\_\_\_. Cuando la luz pasó del aire al agua,  
(lo que chocó contra la luz)

\_\_\_\_\_. Esto ocurrió porque  
(lo que hizo la luz)

\_\_\_\_\_.  
(por qué se movió la luz de la manera que lo hizo)

Las ondas luminosas se mueven a \_\_\_\_\_ por el aire que por  
(velocidad)

el agua. Cuando las ondas luminosas entran el agua, \_\_\_\_\_.  
(velocidad)

Esto hace que las ondas luminosas \_\_\_\_\_.  
(manera que la luz se mueve)

### Lista para revisar y editar

Cuando **revisen**, pregunten:

- ¿Está clara mi información?
- ¿Puedo escribir oraciones más interesantes?

Cuando **editen**, pregunten:

- ¿Escribí bien las palabras?
- ¿Comencé y terminé bien las oraciones?

Nombre \_\_\_\_\_

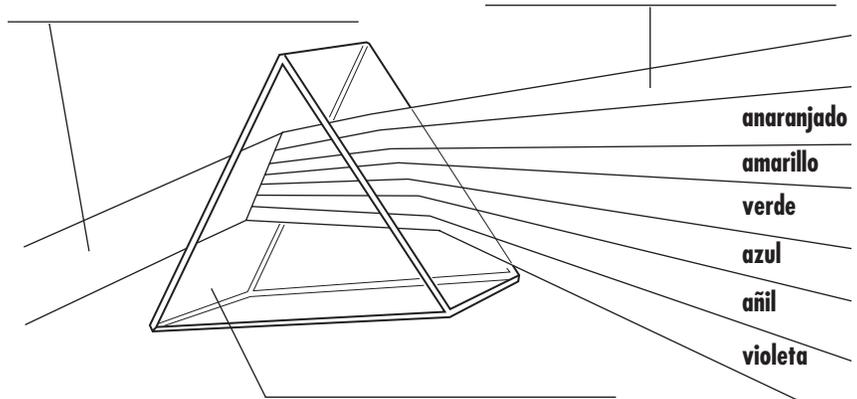
# Conozcamos la luz Post-prueba

1. Miren el dibujo. Escriban los rótulos que hagan falta.
2. Describan lo que está ocurriendo en el dibujo.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Escriban la letra de la definición correcta al lado de cada palabra.

- |                       |   |
|-----------------------|---|
| _____ 3. cristal      | a. cambio de dirección de las ondas luminosas cuando rebotan en un objeto     |
| _____ 4. electricidad | b. desviación de las ondas luminosas cuando pasan por diferentes materiales   |
| _____ 5. reflexión    | c. separarse  |
| _____ 6. refracción   | d. material encontrado en la naturaleza que tiene lados lisos y ángulos fijos |
| _____ 7. dispersarse  | e. forma de energía que se utiliza para hacer funcionar las cosas             |

Marquen con un círculo la letra de la respuesta correcta.

8. ¿Qué dispersa las ondas luminosas azules y causa que el cielo parezca ser azul?
 

a. partículas de aire	b. gotas de lluvia	c. cristales de hielo	d. las nubes
-----------------------	--------------------	-----------------------	--------------
9. ¿Qué es lo que funciona como un prisma y causa un arco iris?
 

a. partículas de aire	b. gotas de lluvia	c. cristales de hielo	d. las nubes
-----------------------	--------------------	-----------------------	--------------
10. ¿De dónde procede la mayor parte de la luz?
 

a. prismas	b. electricidad	c. cristales	d. el Sol
------------	-----------------	--------------	-----------

ENFOQUE EN LA FAMILIA

Nombre \_\_\_\_\_

Estimada familia,

Su niño/a ha estado leyendo el libro *Conozcamos la luz*. Usen esta página para hablar con su niño/a sobre la luz.

Gracias.

### Ideas clave

Al leer *Conozcamos la luz*, su niño/a ha estudiado estas ideas importantes.

- La luz procede del Sol y de otras fuentes.
- La luz se refleja cuando rebota en un objeto.
- La luz se refracta cuando pasa de un medio a otro.
- La luz se descompone en colores.

### VOCABULARIO

**crystal (crystal)** material

encontrado en la naturaleza que tiene lados lisos y ángulos fijos

**dispersarse (scatter)** separarse

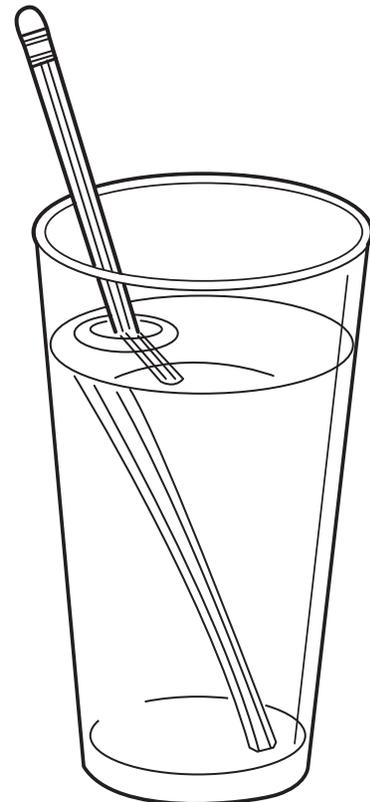
**prisma (prism)** trozo de vidrio que descompone la luz en los colores que la forman

**reflexión (reflection)** cambio de dirección de las ondas luminosas cuando rebotan en un objeto

**refracción (refraction)** desviación de las ondas luminosas cuando pasan por diferentes materiales

### Compartir y aprender

Hablen con su niño/a sobre este dibujo. ¿Cómo muestra la refracción, o la desviación, de la luz este dibujo? Pídanle a su niño/a que comparta otras cosas que aprendió sobre la luz. Luego, busquen ejemplos de lo que la luz hace dentro de su casa o afuera en el cielo.



Nombre \_\_\_\_\_

FAMILY FOCUS

Dear Family,

Your child has been reading the book *Conozcamos la luz (Looking at Light)*. Use this page to talk about light with your child.

Thank you.

WORDS TO KNOW

**crystal** (cristal) a natural material having flat sides and fixed angles

**prism** (prisma) a piece of glass that spreads light into its colors

**reflection** (reflexión) the change in direction of light waves when they bounce off an object

**refraction** (refracción) the bending of light waves as they pass through different materials

**scatter** (dispersarse) to spread out

**Key Ideas**

Your child has discussed these important ideas while reading *Conozcamos la luz*.

- Light comes from the sun and other sources.
- Light reflects when it bounces off an object.
- Light refracts when it moves from one material to another.
- Light is made of colors.

**Share and Learn**

Talk about this picture with your child. How does the picture show light refracting, or bending? Ask your child to share other things he or she learned about light. Then look around your home or in the sky for examples of what light does.

