

Grecia en el pasado y en el presente Pre-prueba



1. Miren el dibujo del antiguo corredor griego. Escriban una leyenda bajo el dibujo.
2. Describan las dos maneras en que las Olimpiadas de hoy se parecen a los antiguos juegos de Grecia.

Escriban la letra de la definición correcta al lado de cada palabra.

- | | |
|---------------------|--|
| _____ 3. tradición | a. actual |
| _____ 4. antiguo | b. forma de gobierno en la que el pueblo vota |
| _____ 5. democracia | c. actividad que se repite durante muchos años |
| _____ 6. moderno | d. muy viejo o del pasado |

Marquen con un círculo la letra de la respuesta correcta.

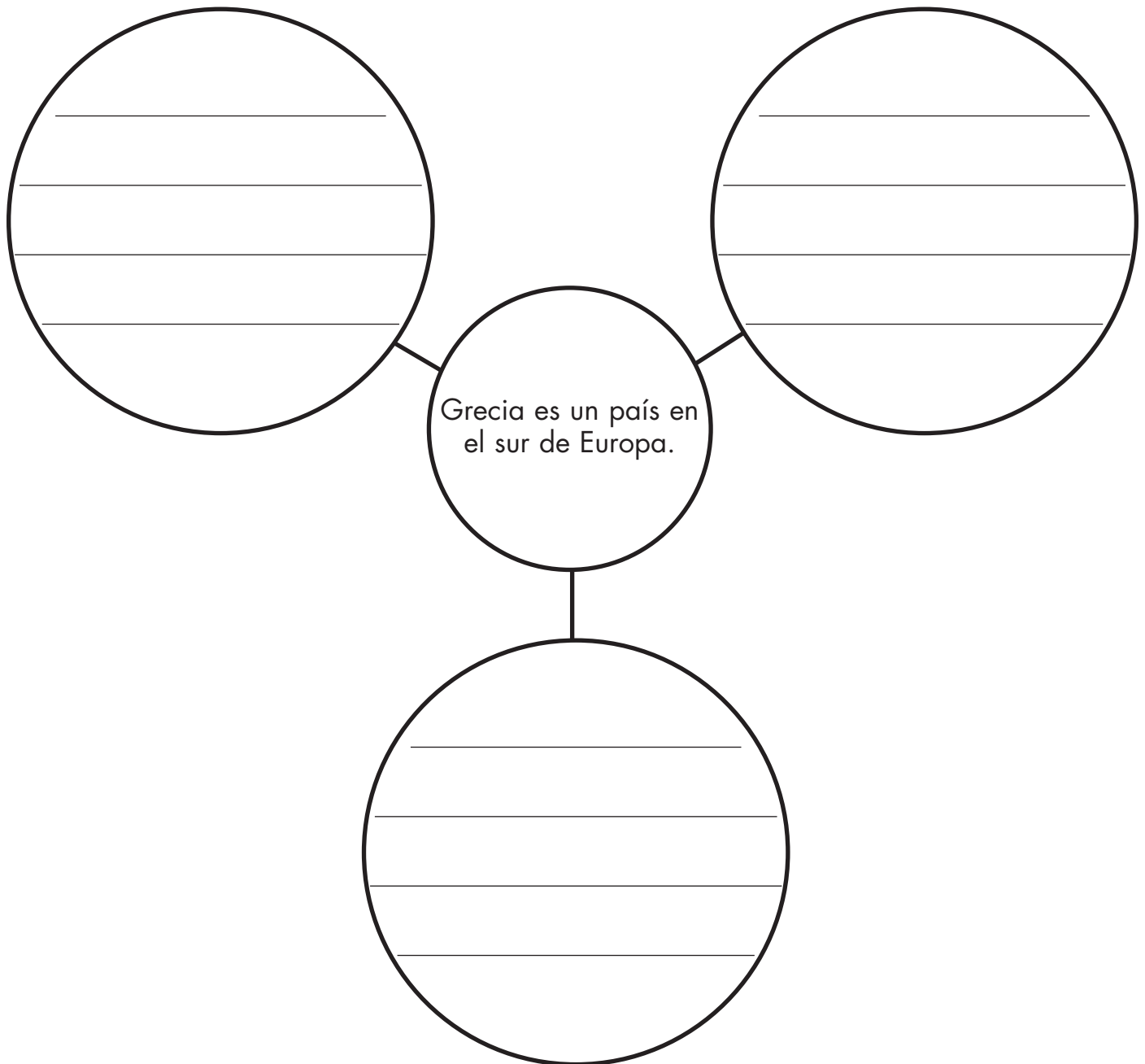
7. ¿Cuál de estas actividades NO era parte de los juegos de las Olimpiadas de la antigüedad?
a. el teatro b. la lucha c. las carreras d. el boxeo
8. ¿En cuál de estas actividades podían participar las mujeres en la Antigua Grecia?
a. asistir al teatro b. votar c. gobierno d. Olimpiadas
9. ¿A cuál de estos se le hacía homenaje en el arte de la Antigua Grecia?
a. las plantas b. los animales c. las columnas d. los dioses
10. ¿Qué característica era una parte importante de los edificios en la Antigua Grecia?
a. el aire acondicionado c. la luz eléctrica
b. las columnas para soportar el techo d. los ascensores

Nombre _____

DESARROLLAR EL CONTEXTO

Red de detalles de Grecia

En los círculos, escriban los detalles sobre la ubicación y las características de la tierra de Grecia. Pueden añadir más círculos si los necesitan.



La Antigua Grecia

Miren el dibujo.

- Lean las oraciones sobre el dibujo.
- Completen las oraciones con las Palabras de concepto clave.



PALABRAS DE CONCEPTO CLAVE

antiguos

civilización

democracia

gobierno

moderno

tradicción

Un _____ hace leyes para que la gente las siga. Una _____ es un tipo de gobierno en el cual la gente vota. Los _____ griegos desarrollaron la primera democracia del mundo. La gente en la Antigua Grecia tenía reuniones donde la gente compartía ideas y tomaba decisiones. La gente que vive en democracias hoy en día todavía tiene reuniones. Estas reuniones se han convertido en una _____. Grecia fue el hogar de una gran _____. Muchas de las ideas procedentes de la Antigua Grecia todavía se encuentran en el mundo _____.

Escriban su propia oración sobre el dibujo.

Nombre _____

Guía de estudio

Páginas 6–7

Lean las *Preguntas para explorar* en la página 6 de *Grecia en el pasado y en el presente*. Escriban lo que ya saben sobre cada pregunta.

Preguntas	Lo que ya sé sobre esto
1. ¿Cómo era la vida en la Antigua Grecia?	
2. ¿Qué ideas procedentes de la Antigua Grecia nos siguen influyendo hoy en día?	

Páginas 8–11

Lean las páginas 8-11 de *Grecia en el pasado y en el presente*. Hagan un dibujo con rótulos que muestre un edificio de la Antigua Grecia con columnas y un pedimento.



Contesten la pregunta.

¿En qué se diferencia la democracia en los Estados Unidos de la democracia en la Antigua Grecia?

Guía de estudio

Páginas 12–13

Lean las páginas 12–13 de *Grecia en el pasado y en el presente*. Luego completen la tabla escribiendo la información sobre el arte en la Antigua Grecia.

El arte en la Antigua Grecia

Tipo de arte	Cómo se usaba el arte	Lo que aprendemos del arte

Páginas 14–15

Lean las páginas 14–15 de *Grecia en el pasado y en el presente*.
Contesten las preguntas.

1. ¿Dónde se presentaban las obras de teatro en la Antigua Grecia?

2. ¿Por qué se construían los teatros de la Antigua Grecia en laderas?

¡Piénsenlo! ¿Qué ideas de la Antigua Grecia siguen vivas en la actualidad?

Nombre _____

Guía de estudio

Páginas 16–17

Lean las páginas 16–17 de *Grecia en el pasado y en el presente*.

Contesten las preguntas.

1. Miren la fotografía y lean el título de esta sección. ¿Qué evento comenzó hace 3.000 años en la Antigua Grecia?

2. ¿Qué pregunta tienen sobre esta sección del libro?

Páginas 18–19

Lean las páginas 18–19 de *Grecia en el pasado y en el presente*. Completen la tabla contestando las preguntas sobre los primeros juegos antiguos.

¿Qué? los primeros juegos antiguos
¿Quién?
¿Dónde?
¿Cuándo?
¿Por qué?

Guía de estudio

Páginas 20–21

Lean las páginas 20–21 de *Grecia en el pasado y en el presente*.

Expliquen lo que pasó con las Olimpiadas durante cada año en la tabla.

Año	¿Qué pasó con las Olimpiadas?
393 d.C.	
1896	
1900	

Páginas 22–23

Practiquen la Estrategia de comprensión: Sintetizar

Lean las páginas 22–23 de *Grecia en el pasado y en el presente*.

Escriban un resumen. Luego, agreguen sus propias ideas al resumen.

Resumen: _____

Mi idea: _____

¡Piénsenlo! ¿En qué se diferencian las Olimpiadas modernas de los antiguos juegos griegos?

Nombre _____

Resumir conceptos clave

Piensen en lo que han aprendido sobre la Antigua Grecia. Usen las palabras del Recuadro de palabras para completar las oraciones. Luego, escriban una oración sobre cada concepto clave. Usen la información de *Grecia en el pasado y en el presente*.

RECUADRO DE PALABRAS

antiguas

democracia

griegos

tradiciones

1. Los antiguos _____ construyeron muchos edificios de gran belleza que siguen sirviendo de modelo en la actualidad.

Oración: _____

2. Los antiguos griegos desarrollaron la primera _____ del mundo.

Oración: _____

3. El arte y los relatos eran muy importantes para los _____ griegos.

Oración: _____

4. Los antiguos griegos crearon muchas _____ que siguen vivas hoy en día.

Oración: _____

Guía de estudio

Practiquen la Estrategia de comprensión: Sintetizar

Lean las páginas 26–29 de *Grecia en el pasado y en el presente*. Hagan un resumen de cada sección. Luego agreguen sus propias ideas a los resúmenes.

Página	Resumen	Mis propias ideas
26		
27		
28		
29		

Nombre _____

Verbos y adjetivos

Miren el dibujo del corredor de la Antigua Grecia. Lean los verbos y los adjetivos en la tabla. Escriban otros dos verbos y adjetivos que describan al corredor.



Verbos	Adjetivos
corrió golpeó se cayó aclamó	fuerte duro cubierto grande de polvo

Usen algunos de los verbos y adjetivos en la tabla para completar el relato sobre el corredor Olímpico. Marquen los verbos con un círculo y subrayen los adjetivos.

Los juegos antiguos comenzaron a celebrarse el año 776 a. C. en Olimpia, Grecia. En un juego, los corredores competían vestidos de armadura. La armadura era muy dura.

Tabla de preguntas para investigar

Usen la tabla para registrar la información que han investigado. En la primera línea, escriban las preguntas que tienen sobre la vida en la Antigua Grecia. En la primera columna, escriban los nombres y los números de página de los libros, materiales de referencia o fuentes en línea donde encontraron la respuesta a sus preguntas. En las columnas que quedan, escriban las respuestas que hallaron.

	Pregunta para investigar 1	Pregunta para investigar 2	Pregunta para investigar 3
Fuente:	Respuesta:	Respuesta:	Respuesta:
Fuente:	Respuesta:	Respuesta:	Respuesta:

Nombre _____

INVESTIGAR Y ESCRIBIR

Escritura guiada

Han investigado la vida en la Antigua Grecia. Usen esta escritura guiada para comparar la vida cotidiana en la Antigua Grecia con la vida cotidiana de hoy en día.

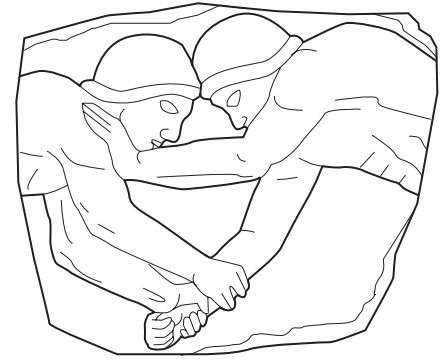
	La vida en la Antigua Grecia	La vida hoy en día
Las casas		
La ropa		
La comida		

Lista para revisar y editar

- Cuando **revisen**, pregunten:
- ¿Está clara mi información?
 - ¿Puedo agregar más detalles?

- Cuando **editen**, pregunten:
- ¿Dejé suficiente espacio entre palabras?
 - ¿Escribí bien las palabras?

Grecia en el pasado y en el presente Post-prueba



1. Miren el dibujo de los antiguos luchadores griegos. Escriban una leyenda bajo el dibujo.
2. Describan dos maneras en que la Olimpiadas de hoy en día se difieren de los juegos antiguos.

Escriban la letra de la definición correcta al lado de cada palabra.

- | | |
|---------------------|--|
| _____ 3. antiguo | a. actividad que se repite durante muchos años |
| _____ 4. moderno | b. forma de gobierno en la que el pueblo vota |
| _____ 5. tradición | c. muy viejo o del pasado |
| _____ 6. democracia | d. actual |

Marquen con un círculo la letra de la respuesta correcta.

7. ¿A cuál de estos hacía homenaje el arte de la Antigua Grecia?
a. los animales b. los dioses c. las plantas d. las columnas
8. ¿Dónde veían las obras de teatro los antiguos griegos?
a. en teatros cubiertos c. en teatros al aire libre
b. en el Partenón d. en el edificio de la Corte Suprema
9. ¿Cuál de estas actividades era parte de los antiguos juegos de las Olimpiadas?
a. festival b. edificio c. maratón d. teatro
10. ¿Cuál de estas opciones es algo de la Antigua Grecia que todavía hallamos en el mundo hoy en día?
a. las columnas c. las obras de teatro
b. la democracia d. todas las opciones

Nombre _____

ENFOQUE EN LA FAMILIA

Estimada familia,

Su niño/a ha estado leyendo el libro *Grecia en el pasado y en el presente*. Usen la información en esta página para hablar con su niño/a sobre la Antigua Grecia y la Grecia moderna.

Gracias.

Ideas clave

Al leer *Grecia en el pasado y en el presente*, su niño/a ha estudiado estas ideas importantes.

- Los antiguos griegos construyeron muchos edificios de gran belleza que siguen sirviendo de modelo en la actualidad.
- Los antiguos griegos desarrollaron la primera democracia del mundo.
- El arte y los relatos eran muy importantes para los antiguos griegos.
- Los antiguos griegos crearon muchas tradiciones que siguen vivas hoy en día.

VOCABULARIO

antiguo (ancient) muy viejo o del pasado

civilización (civilization) cultura muy desarrollada

democracia (democracy) forma de gobierno en la que el pueblo vota

gobierno (government) tipo de organización política

moderno (modern) actual

tradición (tradition) actividad que se repite durante muchos años

Compartir y aprender

Muéstrele el mapa a su niño/a y hablen sobre Grecia. ¿Dónde queda Grecia en el mapa? ¿Cuántos mares rodean a Grecia? ¿Qué hubieran visto si hubieran visitado Grecia en la antigüedad? ¿Qué verían si visitaran Grecia hoy en día?



Dear Family,

Your child has been reading the book *Grecia en el pasado y en el presente* (*Greece in the Past and Present*). Use the information on this page to talk about ancient Greece and modern Greece with your child.

Thank you.

Key Ideas

Your child has discussed these important ideas while reading *Grecia en el pasado y en el presente*.

- The ancient Greeks built many beautiful buildings that people still copy today.
- The ancient Greeks developed the world's first democracy.
- Art and stories were important to the ancient Greeks.
- The ancient Greeks started many traditions that are still around today.

WORDS TO KNOW

ancient (antiguo) very old or from very long ago

civilization (civilización) a highly developed culture

democracy (democracia) a government in which people vote

government (gobierno) a way of ruling

modern (moderno) in or from the present time

tradition (tradición) an activity that is repeated over many years

Share and Learn

Show your child the map and talk about Greece. Where is Greece on the map? How many seas surround Greece? What might you see if you visited Greece in ancient times? What might you see if you visited Greece today?

