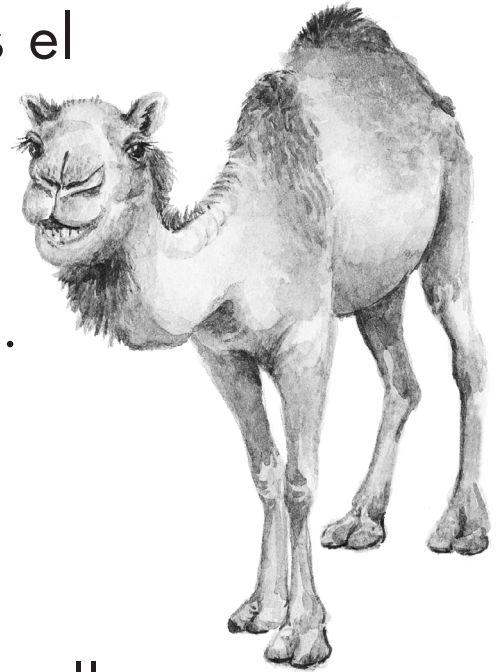


Teatro de los lectores

Entrevistador: Un saludo y bienvenidos a nuestro programa. Hoy nuestros invitados son un camello y su cuidador. ¿Cuál es el hábitat de este animal?

Cuidador: Vive en el desierto. El desierto es muy caluroso y seco.



Entrevistador: ¡Increíble! ¿Cómo consigue sobrevivir?

Cuidador: Lo cierto es que los camellos no necesitan beber agua con frecuencia.

Entrevistador: ¡Qué capacidad de adaptación!

Cuidador: Las largas pestañas del camello le protegen los ojos de la arena.

Entrevistador: ¡Los camellos son tan interesantes! Gracias por acudir al programa.

Nombre _____

Resumir

Lee las páginas 12–13 de *Hábitats de los animales*. Haz una lista de las ideas importantes.

Las ideas importantes de estas páginas son

1. _____

2. _____

3. _____


Lee tu lista. Usa las ideas para resumir estas páginas.

Este texto trata de

Hábitats de los animales

Los rótulos de los niveles de la selva tropical y las zonas oceánicas no están completos. Usa lo que aprendiste para completar los rótulos con la información correcta.

Niveles de la selva tropical



Emergente

Dosel

Zonas oceánicas

Zona intermedia

Zona abisal

Nombre _____

Vida en el océano

Escribe adjetivos para describir el agua y un animal de cada zona oceánica. Después, usa algunas de las palabras en una oración sobre la zona.

Zona superficial

Adjetivos: _____

Oración: _____

Zona intermedia

Adjetivos: _____

Oración: _____

Zona profunda

Adjetivos: _____

Oración: _____

Zona abisal

Adjetivos: _____

Oración: _____

La selva

Usa esta página del Contenido para responder a las preguntas sobre *La selva tropical*.

Contenido

Niveles de la selva tropical	2
Suelo	4
Sotobosque	8
Dosel	12
Nivel emergente	14

1. ¿En qué sección hallaríamos información sobre los animales que viven en la parte más alta de la selva tropical?

2. ¿En qué sección hallaríamos información sobre los cuatro niveles de la selva tropical?

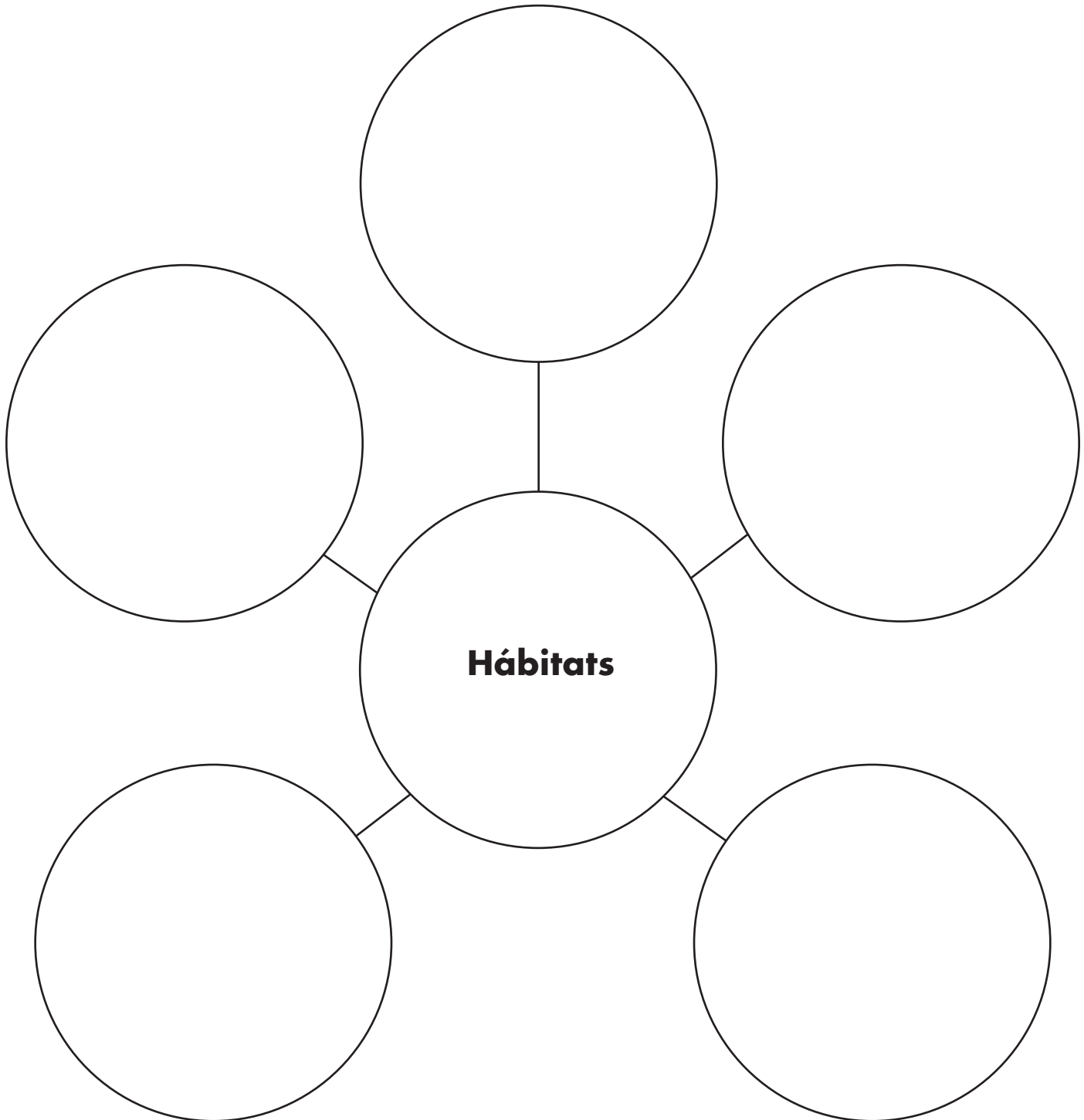
3. ¿Qué información esperamos encontrar en las páginas 4 a la 7?

4. ¿En qué se diferencia el Contenido del Índice?

Nombre _____

Red

Usa este organizador gráfico para planificar lo que escribirás sobre los hábitats de los animales en tu Librito para la casa.



Enfoque en la familia

Estimada familia,

Su hijo/a ha estado leyendo los libros *Hábitats de los animales*, *Vida en el océano* y *La selva* en nuestra unidad de estudio sobre los hábitats de los animales. Por favor, usen esta página para hablar con él/ella sobre lo que ha aprendido acerca de este tema.

Su hijo/a ha escrito un librito para llevar a casa. Pídanle que lo lea en voz alta, y que les muestre su *Diario de vocabulario* para este tema. Usen preguntas como éstas para comentar el librito juntos.

- ¿Qué es un hábitat?
- ¿Qué necesitan los animales en sus hábitats?
- ¿Cuál de los hábitats o animales te parece más interesante?
¿Por qué?
- ¿Cuáles son algunas de las adaptaciones de los animales?

Vocabulario

• Ártico (Arctic)	• océano (ocean)
• desierto (desert)	• pradera (prairie)
• hábitat (habitat)	• selva (rain forest)
• nivel (level)	• zona (zone)

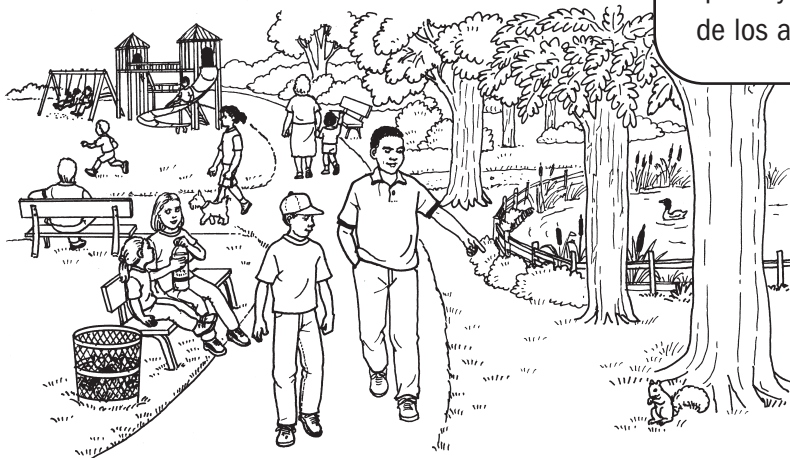
Ideas clave

Su hijo/a ha estado aprendiendo estas ideas importantes:

- Los animales viven en muchos tipos de hábitats diferentes.
- Los animales viven en hábitats donde pueden satisfacer sus necesidades básicas, como la comida, el agua, el aire y el refugio.
- Las adaptaciones de los animales los ayudan a sobrevivir en sus hábitats.

Conversar y aprender

Den un paseo con su hijo/a para observar animales en la población donde viven ustedes, en un parque o en un área protegida. Pídanle que describa los animales que vean y que explique lo que éstos están haciendo. Háganle preguntas sobre lo que el animal hace para sobrevivir; por ejemplo: *¿Qué come este animal? ¿Dónde encuentra comida, refugio y agua?* Inviten a su hijo/a a usar las palabras del *Vocabulario* y otras que haya aprendido mientras estudiaba el tema de los animales y sus hábitats.



Family Focus

Dear Family,

Your child has been reading the books *Hábitats de los animales (Animal Habitats)*, *Vida en el océano (Life in the Ocean)*, and *La selva (The Rain Forest)* in our unit of study on animal habitats. Please use this page to talk about animal habitats with your child.

Your child has written a Take-Home Book. Invite your child to share the book with you. Also, share your child's Vocabulary Log for the theme. Here are some sample questions to help you discuss the Take-Home Book together:

- What is a habitat?
- What do animals need in their habitats?
- Which habitat or animal you have read about is most interesting to you? Why?
- What are some animal adaptations?

Key Concepts

Your child has been learning these important ideas:

- Animals live in many different kinds of habitats.
- Animals live in habitats that provide for their basic needs, which include food, water, air, and shelter.
- Animal adaptations help animals survive in their habitats.

Words to Know

<ul style="list-style-type: none"> • Arctic (Ártico) • desert (desierto) • habitat (hábitat) • level (nivel) 	<ul style="list-style-type: none"> • ocean (océano) • prairie (pradera) • rain forest (selva) • zone (zona)
--	---

Share and Learn

Take a walk with your child to observe animals in your neighborhood or in a park or forest preserve. As you see animals, have your child describe the animal and what it is doing. Ask your child questions about how the animal survives, such as, "What does this animal eat? Where does it find food, shelter, and water?" Ask your child to use the *Words to Know* and any new vocabulary he or she learned about habitats and animals.

