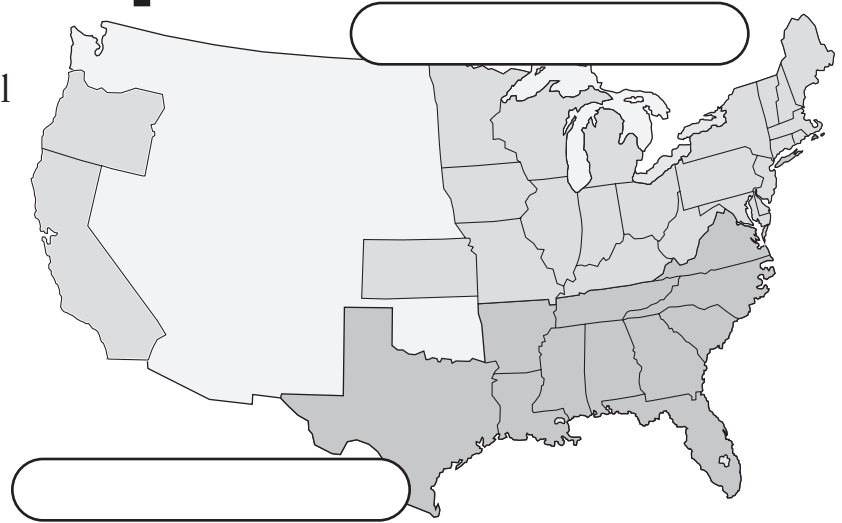


Nombre \_\_\_\_\_

EVALUACIÓN Pre-prueba

## La Guerra Civil Pre-prueba

1. Escriban una *N* en cada estado del mapa que formaban parte del Norte durante la Guerra Civil. Escriban una *S* en cada estado que formaba parte del Sur durante la Guerra Civil.
2. Completen cada recuadro para mostrar qué región del país formaba parte de la *Unión* y qué región formaba parte de la *Confederación*.



Escriban la letra de la definición correcta al lado de cada palabra.

- |                        |  |
|------------------------|--|
| _____ 3. secesión      | a. estados que declararon la secesión de Estados Unidos durante la Guerra Civil                  |
| _____ 4. guerra civil  | b. separación  |
| _____ 5. esclavitud    | c. conflicto en el que dos grupos de una misma nación luchan por lograr el control de esa nación |
| _____ 6. Confederación | d. estados que siguieron formando parte de Estados Unidos durante la Guerra Civil                |
| _____ 7. Unión         | e. sistema en que una persona puede ser propietaria de otra                                      |

Marquen la letra de la respuesta correcta con un círculo.

8. ¿Cuándo ocurrió la Guerra Civil?
 

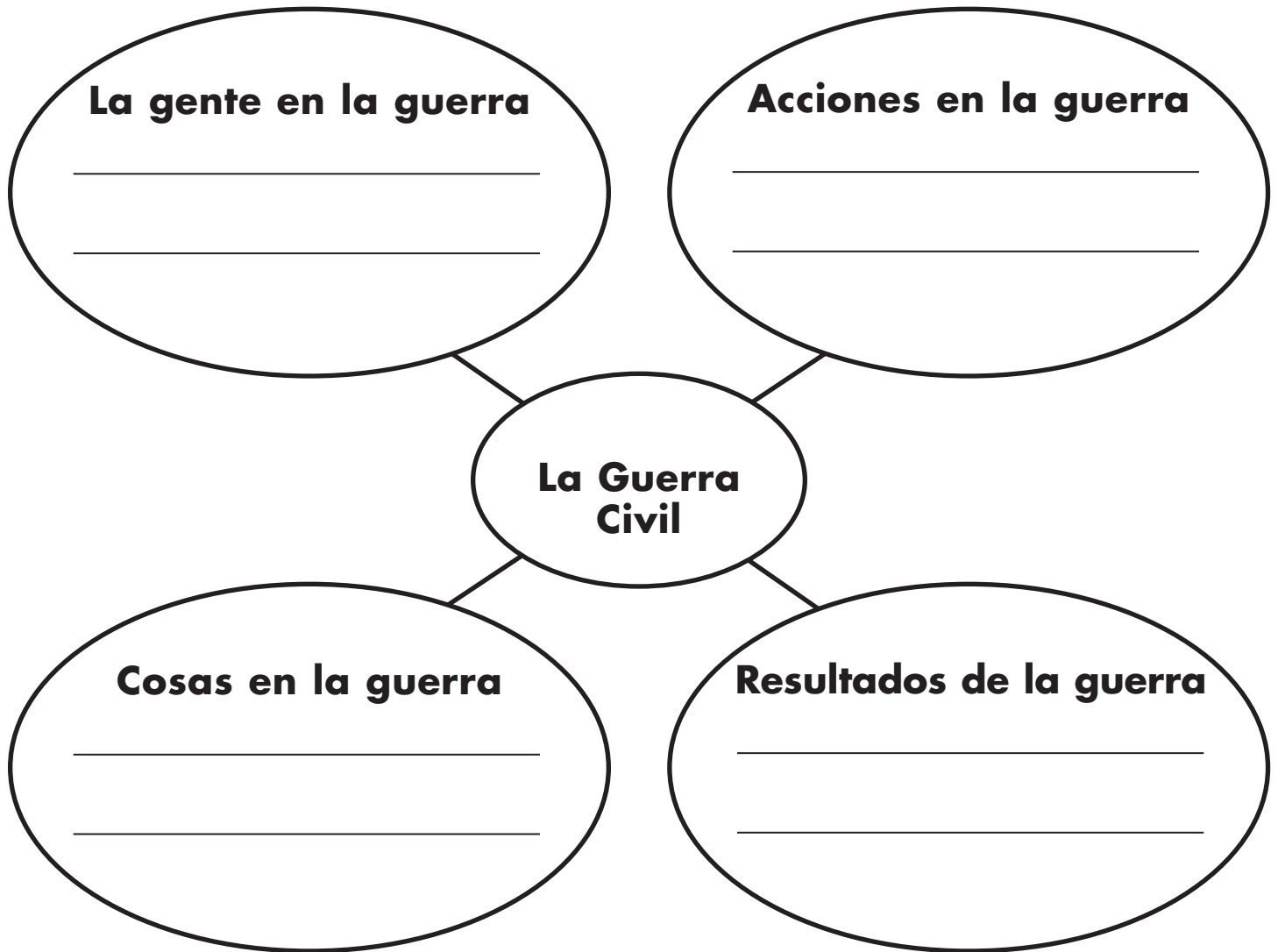
a. a mediados del siglo XVIII	c. a mediados del siglo XIX
b. a comienzos del siglo XX	d. a fines del siglo XVIII
9. ¿Quién era Abraham Lincoln?
 

a. un general famoso de la Unión	c. un general famoso de la Confederación
b. el Presidente de la Confederación	d. el Presidente de Estados Unidos
10. ¿Cuántos estados se separaron de la Unión?
 

a. 11	b. 26	c. 13	d. 32
-------	-------	-------	-------

## Red de conceptos: La Guerra Civil

Hagan una red de conceptos sobre la Guerra Civil. Usen las palabras que aprendieron en clase y traten de añadir unas propias también.



Escriban una oración para cada categoría usando palabras de la red.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_

DESARROLLAR EL CONTEXTO

## ¿Qué es una guerra civil?

Miren el mapa. Rotulen el mapa con dos Palabras de concepto clave.



### PALABRAS DE CONCEPTO CLAVE

**Confederación**

**esclavitud**

**guerra civil**

**secesión**

**Unión**

Lean los párrafos. Completen las oraciones con las Palabras de concepto clave.

Los estados del norte y los estados del sur tenían diferentes ideas sobre la \_\_\_\_\_. Muchas personas del Norte opinaban que era incorrecto que una persona fuera propietaria de otra. Algunas personas del Sur eran propietarios de personas que trabajaban en sus granjas.

Los estados del sur anunciaron su \_\_\_\_\_ de Estados Unidos. Comenzaron un nuevo país. Los estados del norte querían pararlos.

Los estados del norte y los estados del sur lucharon una terrible \_\_\_\_\_. Mucha gente murió.

# Guía de estudio

Páginas 6–7

Lean las *Preguntas para explorar* en la página 6 de *La Guerra Civil*.  
Escriban lo que ya saben sobre cada pregunta.

Preguntas	Lo que ya sé sobre esto
1. ¿Cuáles fueron las causas de la Guerra Civil?	
2. ¿Cómo se dividió Estados Unidos durante la Guerra Civil?	

Páginas 8–11

Lean sobre el Norte y el Sur en las páginas 8-11 de *La Guerra Civil*.  
Para cada asunto, escriban sobre las diferencias entre el Norte y el Sur.

Asunto	Norte	Sur
Nombre durante la Guerra Civil	Unión	Confederación
Las ocupaciones de muchas personas		
Ideas sobre la esclavitud		
Líder durante la Guerra Civil		
Por qué estaban luchando la Guerra Civil		

Nombre \_\_\_\_\_

ENTENDER LA IDEA CENTRAL

## Guía de estudio

Lean las páginas 12–15 de *La Guerra Civil*. Pongan en orden los eventos en los recuadros de secuencia.

- La Guerra Civil comenzó con un ataque en el fuerte Sumter.
- La Confederación se rindió.
- Los soldados afroamericanos entran a formar parte del ejército de la Unión.
- Los esclavos del Sur entonces eran libres.
- Lincoln fue elegido Presidente por segunda vez.
- Los estados del Sur comenzaron su secesión.

Año	Evento
1860	
1861	
1862	
1863	
1864	
1865	

**¡Piénsenlo!** ¿Qué sucesos provocaron La Guerra Civil?

---



---



---



---



---

## Guía de estudio

Páginas 16–17

Lean las páginas 16–17 de *La Guerra Civil*. Contesten las preguntas sobre la niña del sur.

1. ¿Cuántos años tenía la niña?

\_\_\_\_\_

2. ¿Qué lado apoyaba su familia en la Guerra Civil?

\_\_\_\_\_

3. ¿Quién llegó a su pueblo?

\_\_\_\_\_

4. ¿Qué miembros de su familia eran soldados?

\_\_\_\_\_

Páginas 18–19

Lean las páginas 18–19 de *La Guerra Civil*. Escriban una idea importante para cada día en el diario de la niña.

Día	Idea central o evento
2 de abril de 1864	
8 de abril de 1864	
14 de abril de 1864	
1 de mayo de 1864	

Nombre \_\_\_\_\_

DE CERCA

## Guía de estudio

Páginas 20–21

**Practiquen la Estrategia de comprensión: Hacer preguntas**

Lean las páginas 20–21 de *La Guerra Civil*. ¿Qué preguntas tienen mientras leen estas páginas? Escriban por lo menos una pregunta por página mientras lean. ¿Pueden responder alguna pregunta con la información que hallaron mientras leían o releían? Escriban las respuestas que hallaron.

Página	Preguntas que tengo	Respuesta ¿Hallé la respuesta cuando leí o cuando releí?
20		
21		

Páginas 22–23

Lean las páginas 22–23 de *La Guerra Civil*. La guerra entra la vida de la niña directamente. ¿Qué ocurre durante estos días?

13 de julio de 1864 \_\_\_\_\_

26 de julio de 1864 \_\_\_\_\_

**¡Piénsenlo!** ¿Cómo cambió la vida de la gente en casa durante la Guerra Civil?

---



---



---

## Resumir conceptos clave

Piensen en lo que han aprendido sobre la Guerra Civil. Completen las oraciones de concepto clave con las palabras del Recuadro de palabras. Las palabras pueden usarse más de una vez.

### RECUADRO DE PALABRAS

**Confederación**

**esclavitud**

**guerra civil**

**secesión**

**Unión**

**¿Qué** ocurrió?

Una \_\_\_\_\_ ocurrió. Esto es cuando dos grupos en el mismo país luchan.

**¿Quiénes** lucharon?

Los estados del sur, o la \_\_\_\_\_, luchó contra los estados del norte, o la \_\_\_\_\_. Once estados formaban parte de la Confederación.

**¿Cuándo** lucharon?

Lucharon durante la década de 1860.

**¿Por qué** lucharon?

El Norte y el Sur tenían diferentes ideas sobre la \_\_\_\_\_. El sur decidió anunciar su \_\_\_\_\_ de los Estados Unidos.

**¿Qué** ocurrió al fin?

La \_\_\_\_\_ ganó la guerra. Estados Unidos continuó siendo un país. En el Sur, la \_\_\_\_\_ terminó.



Nombre \_\_\_\_\_

HACER CONEXIONES

## Guía de estudio

### Practiquen la Estrategia de comprensión: Hacer preguntas

Lean las páginas 26–29 de *La Guerra Civil*. ¿Qué preguntas tienen mientras leen estas páginas? Escriban por lo menos una pregunta por página mientras lean. ¿Pueden responder alguna pregunta con la información que hallaron mientras leían o releían? Escriban las respuestas que hallen.

Página	Preguntas que tengo	Respuesta ¿Hallé la respuesta cuando leí o cuando releí?
26		
27		
28		
29		

## Cognados

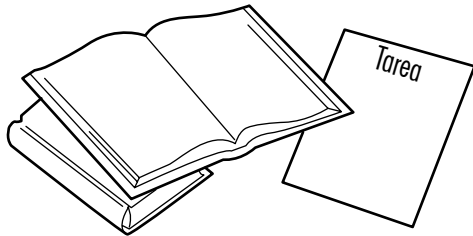
Escriban el cognado en español correcto al lado de la palabra en inglés subrayada.

A mi padre le encanta la history historia de Estados Unidos. En particular, le gusta study \_\_\_\_\_ la Guerra Civil. A mi hermano le gusta también. A ellos les gusta participar en las representations \_\_\_\_\_ de las batallas de la Guerra Civil. Ellos no visten ropa modern \_\_\_\_\_. Ellos visten pants \_\_\_\_\_ y jackets \_\_\_\_\_ de la Unión. Toda mi family \_\_\_\_\_ va a ir a ver el espectáculo.

## Palabras compuestas

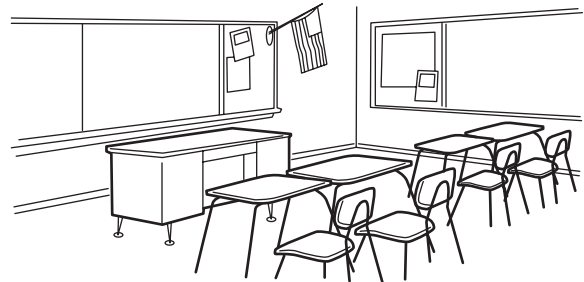
Escriban las dos palabras cortas que forman la palabra compuesta bajo cada dibujo. Vean el modelo.

1.



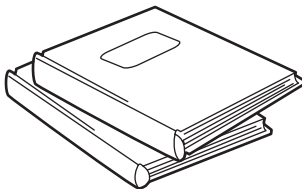
trabalenguas = traba + lenguas

3.



enfrente = \_\_\_\_\_

2.



pasatiempo = \_\_\_\_\_

4.



vicepresidente = \_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_

INVESTIGAR Y ESCRIBIR

## Tabla SQA

Escriban el nombre de la batalla de la Guerra Civil que quieran investigar. Luego, usen la tabla SQA para escribir la información sobre la batalla.

- En la primera columna, escriban lo que ya saben sobre la batalla.
- En la segunda columna, escriban preguntas que quieren hacer sobre la batalla.
- En la tercera columna, escriban lo que aprendieron de su investigación.

Nombre de la batalla \_\_\_\_\_

<b>S</b> Lo que sé	<b>Q</b> Lo que quiero saber	<b>A</b> Lo que aprendí

# Escritura guiada

Han investigado sobre las batallas de la Guerra Civil. Usen esta escritura guiada para escribir sobre los detalles de las batallas.

**Título:** \_\_\_\_\_

La \_\_\_\_\_ fue una batalla importante en la Guerra Civil.  
(nombre de la batalla)

Ocurrió el \_\_\_\_\_, en \_\_\_\_\_ en el estado de \_\_\_\_\_  
(fecha) (lugar)

\_\_\_\_\_, un estado del \_\_\_\_\_. La  
(nombre del estado) (¿Norte or Sur?)

batalla duró \_\_\_\_\_. Los líderes de la batalla eran \_\_\_\_\_  
(cuánto tiempo)

\_\_\_\_\_. La batalla ocurrió  
(nombre de los líderes y los generales)

porque \_\_\_\_\_.  
(razón)

\_\_\_\_\_. Al final de la batalla, \_\_\_\_\_  
(razón) (número de soldados)

murieron o fueron heridos. El \_\_\_\_\_ ganó la batalla. La  
(¿Norte or Sur?)

batalla fue importante porque \_\_\_\_\_.  
(razón)

Lista para revisar y editar	
Cuando <b>revisen</b> , pregunten: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Está clara mi información?</li> <li>• ¿Puedo agregar más detalles?</li> </ul>	Cuando <b>editen</b> , pregunten: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Escribí bien las palabras?</li> <li>• ¿Comencé y terminé bien las oraciones?</li> </ul>

Nombre \_\_\_\_\_

EVALUACIÓN Post-prueba

## La Guerra Civil Post-prueba

1. Miren el mapa. Rotulen la Unión y la Confederación. Escriban *esclavitud* en el área que quería continuar la esclavitud.
2. Marquen con una X el área que ganó la guerra. Expliquen lo que pasó con la esclavitud después de la guerra.



Escriban la letra de la definición correcta al lado de cada palabra.

- |                      |   |
|----------------------|---|
| ___ 3. esclavitud    | a. conflicto entre dos grupos de una misma nación                                 |
| ___ 4. Unión         | b. sistema en que una persona puede ser propietaria de otra                       |
| ___ 5. guerra civil  | c. separación   |
| ___ 6. secesión      | d. estados que declararon la secesión de Estados Unidos durante la Guerra Civil   |
| ___ 7. Confederación | e. estados que siguieron formando parte de Estados Unidos durante la Guerra Civil |

Marquen la letra de la respuesta correcta con un círculo.

8. ¿Qué evento ocurrió primero?
 

a. Lincoln se convirtió en Presidente.	c. Soldados afroamericanos lucharon.
b. Estados del Sur anunciaron su secesión.	d. La Confederación atacó el fuerte Sumter.
9. ¿Qué declaración es verdadera sobre la esclavitud?
  - a. Los esclavos en su mayoría trabajaban en fábricas.
  - b. Los esclavos estaban libres después de la guerra.
  - c. Abraham Lincoln apoyaba la esclavitud.
  - d. A los esclavos no se les forzaba a trabajar.
10. ¿Qué oración da una razón por la cual la Guerra Civil fue importante?
  - a. Muchos sureños eran propietarios de esclavos.
  - b. La gente en el Sur y el Norte tenían diferentes opiniones.
  - c. Al final de la guerra, los Estados Unidos se unió una vez más.
  - d. La mayor parte de la guerra se luchó en el Sur.

ENFOQUE EN LA FAMILIA

Nombre \_\_\_\_\_

Estimada familia,

Su niño/a ha estado leyendo el libro *La Guerra Civil*. Usen la información en esta página para hablar con su niño/a sobre la Guerra Civil de Estados Unidos.

Gracias.

### Ideas clave

Al leer *La Guerra Civil*, su niño/a ha estudiado estas ideas importantes.

- Antes de la Guerra Civil, muchos sureños tenían esclavos.
- Once estados del Sur se separaron de Estados Unidos y formaron la Confederación.
- Los Estados Confederados y los Estados Unidos se enfrentaron en la Guerra Civil.
- La Guerra Civil acabó con la esclavitud.

### VOCABULARIO

**Confederación (Confederacy)** estados que declararon la secesión de Estados Unidos durante la Guerra Civil

**esclavitud (slavery)** sistema en que una persona puede ser propietaria de otra

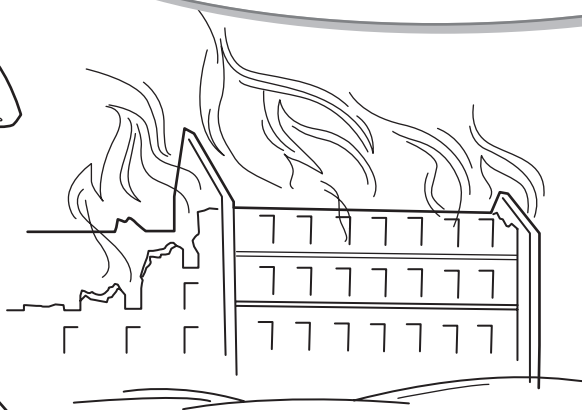
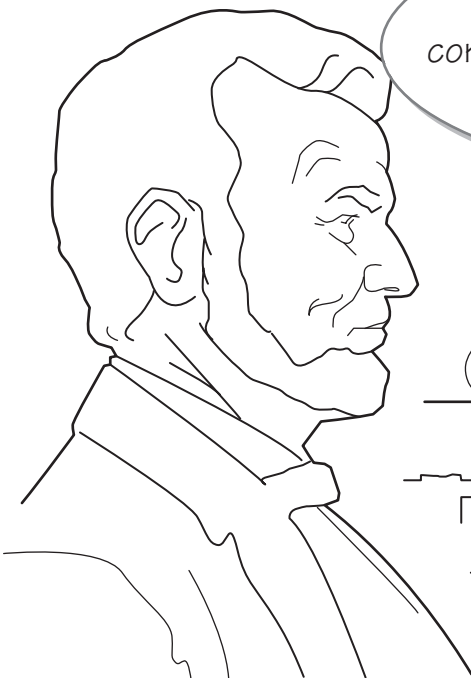
**guerra civil (civil war)** conflicto en el que dos grupos de una misma nación luchan por lograr el control de esa nación

**secesión (secede)** separación

**Unión (Union)** estados que siguieron formando parte de Estados Unidos durante la Guerra Civil

### Compartir y aprender

Hablen sobre los dibujos con su niño/a. ¿Cómo se conectan estas personas o cosas con la Guerra Civil? Pídanle a su niño/a que nombre a las personas y las cosas y que les digan sobre su papel en la guerra.



Nombre \_\_\_\_\_

FAMILY FOCUS

Dear Family,

Your child has been reading the book *La Guerra Civil* (*The Civil War*). Use the information on this page to talk about the Civil War in the United States with your child.

Thank you.

**WORDS TO KNOW**

**civil war** (guerra civil) a conflict in which two groups in the same country fight for control of that country

**Confederacy** (Confederación) the states that seceded from the United States during the Civil War

**secede** (secesión) to break away from

**slavery** (esclavitud) when one person owns another person

**Union** (Unión) the states that remained with the United States during the Civil War

**Key Ideas**

Your child has discussed these important ideas while reading *La Guerra Civil*.

- Before the Civil War, many Southerners owned slaves.
- Eleven southern states broke away from the United States and formed the Confederacy.
- The Confederate states and the United States fought the Civil War.
- The Civil War ended slavery.

**Share and Learn**

Talk about the pictures with your child. How were these people or things connected to the Civil War? Ask your child to name the people and things and tell about their role in the war.

Copyright © 2008 National Geographic Society

