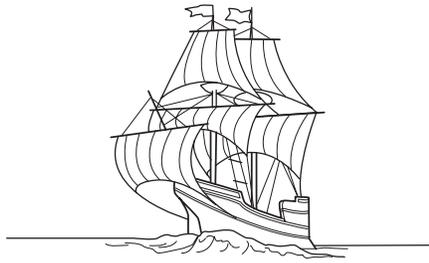


Las trece colonias Pre-prueba

Miren los dibujos. Lean las leyendas. Completen las oraciones con las palabras del Recuadro de palabras.



RECUADRO DE PALABRAS

- colonias**
- Estados Unidos**
- Mayflower**
- Peregrinos**

1. Los _____ navegaron hasta América en el _____.

2. Inglaterra tenía 13 _____ en lo que hoy es _____.

Escriban la letra de la definición correcta al lado de cada palabra.

- | | |
|---------------------------------|---|
| _____ 3. esclavo | a. persona que trabaja para pagar el precio de su viaje a América |
| _____ 4. disidente | b. uno de los fundadores de la colonia Plymouth |
| _____ 5. Peregrino | c. persona que vive en una colonia |
| _____ 6. sirviente por contrato | d. persona que tiene diferentes creencias |
| _____ 7. colono | e. persona obligada a trabajar sin paga |

Marquen con un círculo la letra de la respuesta correcta.

8. ¿Cuál de estas es otra palabra para *iniciar*?
- | | | | |
|----------|-----------|----------|----------|
| a. parar | b. fundar | c. mover | d. dejar |
|----------|-----------|----------|----------|
9. ¿Cuál de estas es otra palabra para *problema*?
- | | | | |
|--------------|-------------|---------|--------------|
| a. privación | b. solución | c. idea | d. respuesta |
|--------------|-------------|---------|--------------|
10. ¿Dónde estaba la colonia Plymouth?
- | | | | |
|-------------|---------------|------------|------------------|
| a. Virginia | b. Nueva York | c. Georgia | d. Massachusetts |
|-------------|---------------|------------|------------------|

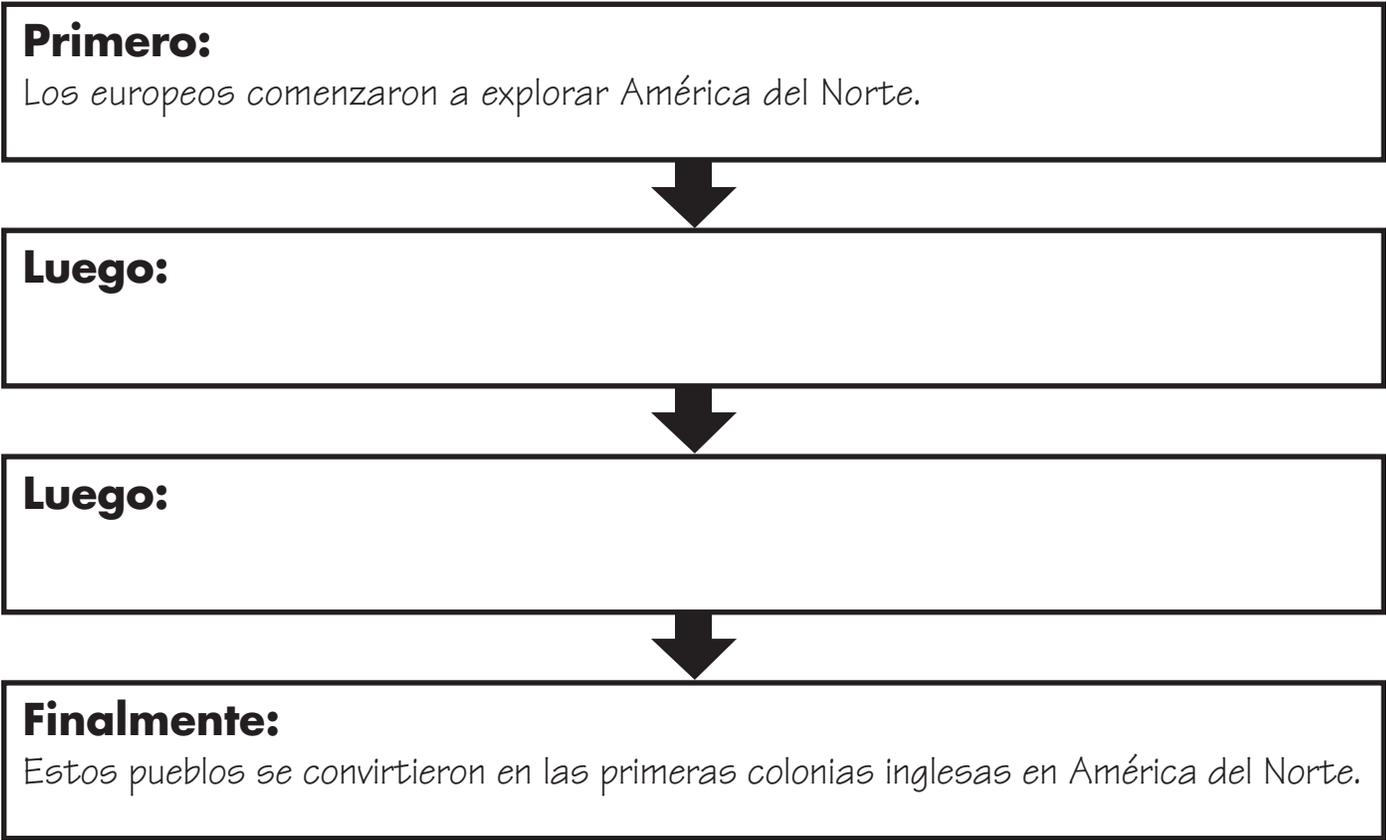
Nombre _____

DESARROLLAR EL CONTEXTO

Tabla de secuencia: Construcción de colonias

Pongan estos eventos en el orden correcto en la tabla de secuencia.

- La gente de Inglaterra construyó pequeños pueblos.
- Los europeos se mudaron a América del Norte.



En sus propias palabras, expliquen lo que es una colonia.

DESARROLLAR EL CONTEXTO

Nombre _____

El desplazamiento

Miren los dibujos.

- Lean las oraciones o las definiciones sobre los dibujos.
- Completen las oraciones con las Palabras de concepto clave.



PALABRAS DE CONCEPTO CLAVE

colonia

colonos

esclavo

fundó

Peregrinos

sirviente por contrato

Los europeos exploraron América del Norte. Muy pronto se mudaron allí.

Inglaterra _____, o comenzó, la primera _____

duradera en Jamestown. Las personas que vivían allí se llamaban

_____ . La gente de Inglaterra también fundó la colonia Plymouth.

Las personas que vivían en Plymouth se llamaban _____ .



Una persona que trabajaba para pagar el precio de su viaje a América era un

_____ .



Una persona que se obligaba a trabajar sin paga era un

_____ .

Nombre _____

ENTENDER LA IDEA CENTRAL

Guía de estudio

Páginas 6–7

Lean las *Preguntas para explorar* en la página 6 de *Las trece colonias*.
Escriban lo que ya saben sobre cada pregunta.

Preguntas	Lo que sé
1. ¿Dónde estaban las 13 colonias?	
2. ¿Qué motivos tenía la gente para irse a vivir a las colonias?	

Páginas 8–11

Lean sobre las colonias inglesas en las páginas 8–11 de *Las trece colonias*. Completen la tabla con la información sobre Jamestown y la colonia Plymouth. Luego, contesten la pregunta.

	Jamestown	Colonia Plymouth
Año que se fundó		
Ubicación		
Razón por la cual la mayoría de los colonos se fue a vivir allí.		

¿Cuál fue una privación que los colonos de Jamestown enfrentaron?

Guía de estudio

Páginas 12–13

Lean sobre las personas que trabajaban en las colonias en las páginas 12–13 de *Las trece colonias*. Escriban lo que sepan sobre los sirvientes por contrato y los esclavos.

Trabajador	Lo que sé
sirviente por contrato	
esclavo	

Páginas 14–15

Lean sobre las 13 colonias en las páginas 14–15 de *Las trece colonias*. Luego, contesten las preguntas.

1. ¿Qué hacían los colonos cuando necesitaban más espacio?

2. ¿Qué tres grupos de personas vinieron a ayudar a construir América?

¡Piénsenlo! ¿Por qué motivos decidían algunas personas irse a vivir a las 13 colonias?

Nombre _____

DE CERCA

Guía de estudio

Páginas 16–17

Lean las páginas 16–17 de *Las trece colonias*. Contesten las preguntas.**1.** ¿Por qué emprendieron camino hacia América los Peregrinos?

2. ¿Cómo le llamaron los Peregrinos a su nuevo hogar?

Páginas 18–19

Practiquen la Estrategia de comprensión: Hacer inferenciasLean las páginas 18–19 de *Las trece colonias*. Completen la tabla con su inferencia de las palabras del escritor.

Página	Lo que escribió el escritor	Mi inferencia
18	También habían levantado una cerca para proteger las casas.	
19	La mayoría de las viviendas de los Peregrinos eran pequeñas y sencillas.	
19	Muchos Peregrinos tenían un huerto.	

Guía de estudio

Lean las páginas 20–23 de *Las trece colonias*. Completen la tabla con información que responda cada pregunta.

La vida de un Peregrino

Pregunta	Lo que aprendí
¿Por qué tenían chimeneas los Peregrinos en sus hogares?	
¿Cuáles eran algunos quehaceres que los Peregrinos hacían?	
¿Cómo les ayudaron los indígenas americanos a los Peregrinos?	
¿Cómo celebraron su primera cosecha los Peregrinos?	

¡Piénsenlo! ¿Cómo era la vida de los Peregrinos?

Nombre _____

HACER CONEXIONES

Resumir conceptos clave

Piensen en lo que han aprendido sobre las 13 colonias. Completen las oraciones de concepto clave con las palabras del Recuadro de palabras. Luego, den dos datos sobre cada concepto clave. Usen la información de *Las trece colonias*.

RECUADRO DE PALABRAS

dinero

esclavos

Estados Unidos

religión

1. Inglaterra tenía 13 colonias en el territorio que es hoy _____.

Escriban dos datos:

2. Algunos colonos viajaron a América para ganar _____.

Escriban dos datos:

3. Algunos colonos viajaron a América para poder practicar su _____.

Escriban dos datos:

4. Los sirvientes por contrato y los _____ hacían la mayor parte del trabajo en las colonias.

Escriban dos datos:

Guía de estudio

Practiquen la Estrategia de comprensión: Hacer inferencias

Lean las páginas 26–29 de *Las trece colonias*. Completen la tabla con sus inferencias.

Página	Lo que escribió el autor	Mi inferencia
26	Varias naciones europeas establecieron colonias en América del Norte.	
27	Los vikingos no establecieron colonias permanentes.	
28	Con el tiempo, la carta llegaba a su destino.	
29	La brujería era perseguida. La gente se dejó llevar por el pánico.	

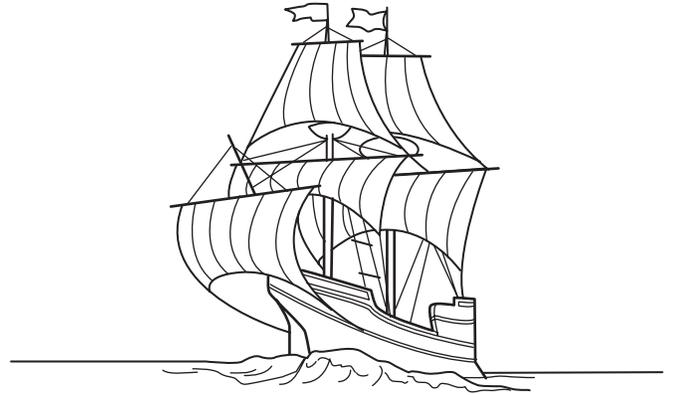
Nombre _____

AMPLIAR EL APRENDIZAJE

Sustantivos y nombres propios

Lean el párrafo. Subrayen cada sustantivo. Subrayen los nombres propios con doble líneas.

En 1620, los Peregrinos navegaron de Inglaterra hacia América. Tuvieron que cruzar el océano. Su viaje fue largo y peligroso. Finalmente, encontraron tierra. Llamaron Plymouth a su nuevo hogar.



Lean las oraciones. Elijan un nombre propio del Recuadro de palabras para reemplazar el sustantivo subrayado en cada oración. Escriban el nombre propio en la línea.

RECUADRO DE PALABRAS

Mayflower

Peregrinos

1. Los colonos tenían que construir casas para todos.

2. Vivieron a borde del barco por muchos meses.

Escriban su propia oración sobre las 13 colonias. Incluyan por lo menos un nombre propio en su oración.

Tabla de preguntas para investigar

Escriban el nombre de la colonia que quieren investigar. Luego, usen la tabla para escribir la información que responda cada pregunta. No se olviden de escribir dónde hallaron la información.

Nombre de la colonia: _____

Pregunta	Respuesta	Dónde encontré la información
¿En qué año se fundó la colonia?		
¿Quién era el líder de la colonia?		
¿Por qué se fundó la colonia?		
¿Por qué se estableció la gente en esta colonia?		
¿Cómo era la vida en esta colonia? (Ojo: Busquen información sobre los oficios que los colonos hacían o lo que era importante para ellos.)		
¿Qué otra información interesante hay sobre la colonia?		

Nombre _____

INVESTIGAR Y ESCRIBIR

Escritura guiada

Han investigado una de las 13 colonias. Usen esta escritura guiada para escribir sobre la colonia.

Título: _____

La colonia de _____ se fundó en _____. La
(nombre de la colonia) (año)
gente se estableció allí porque _____
(dar razones)

Los colonos tenían muchos oficios. Algunos eran _____
(lista de oficios)

Otro dato interesante sobre esta colonia es que _____
(dato interesante)

Lista para revisar y editar

Cuando **revisen**, pregunten:

- ¿Puedo agregar más detalles?
- ¿Encaja bien mi dibujo con mi escritura?

Cuando **editen**, pregunten:

- ¿Dejé sangría al comienzo de los párrafos?
- ¿Concuerdan los sujetos con los verbos?

Las trece colonias Post-prueba

Miren los dibujos. Lean las leyendas. Completen las oraciones con las palabras del Recuadro de palabras.

RECUADRO DE PALABRAS

colonias

dinero

libertad de religión



1. Inglaterra tenía 13 _____ en América del Norte.

2. Algunos colonos vinieron a América para ganar _____.

3. Algunos colonos vinieron a América por _____.

Escriban la letra de la definición correcta al lado de cada palabra.

- | | |
|--|---|
| <p>_____ 4. disidente</p> <p>_____ 5. sirviente por contrato</p> <p>_____ 6. esclavo</p> <p>_____ 7. Peregrino</p> | <p>a. uno de los fundadores de la colonia Plymouth</p> <p>b. persona obligada a trabajar sin paga</p> <p>c. persona que tiene diferentes creencias</p> <p>d. persona que trabaja para pagar el precio de su viaje a América</p> |
|--|---|

Marquen con un círculo la letra de la respuesta correcta.

- 8.** ¿Qué cultivaba la gente de Jamestown para ganar dinero?
- a.** tabaco **b.** maíz **c.** manzanas **d.** deuda
- 9.** ¿Cuál de estas es otra palabra para *privación*?
- a.** cultivo **b.** cosecha **c.** problema **d.** religión
- 10.** ¿Cuál es otra palabra para *fundar*?
- a.** parar **b.** iniciar **c.** perder **d.** pagar

Nombre _____

ENFOQUE EN LA FAMILIA

Estimada familia,

Su niño/a ha estado leyendo el libro *Las trece colonias*. Usen esta página para hablar con su niño/a sobre la América colonial.

Gracias.

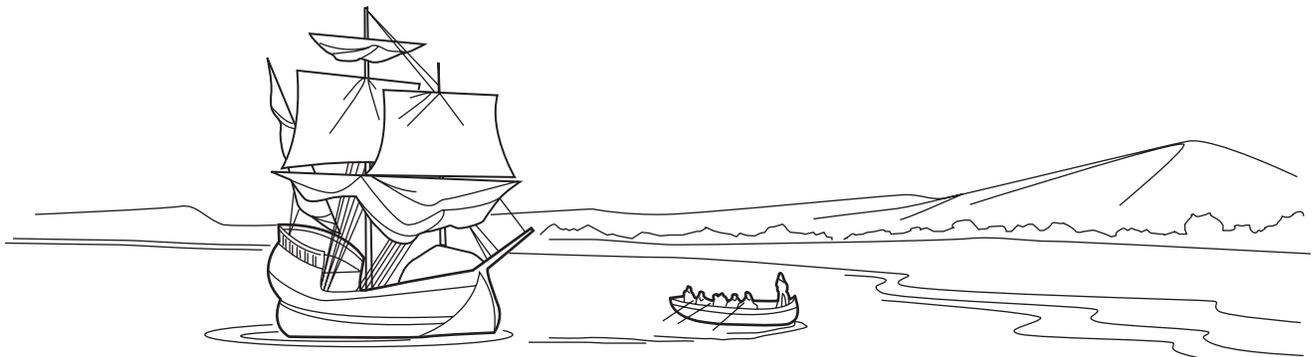
Ideas clave

Al leer *Las trece colonias*, su niño/a ha estudiado estas ideas importantes.

- Inglaterra tenía 13 colonias en el territorio que es hoy Estados Unidos.
- Algunos colonos viajaron a América para ganar dinero.
- Algunos colonos viajaron a América para poder practicar su religión.
- Los sirvientes por contrato y los esclavos hacían la mayor parte del trabajo en las colonias.

Compartir y aprender

Hablen con su niño/a sobre este barco. ¿Quién estaba a bordo del *Mayflower*? ¿Por qué navegaron con destino a América? Pídanle a su niño/a que les diga algo sobre la colonia Plymouth.



VOCABULARIO

colonia (*colony*) lugar gobernado por otro país

colono (*colonist*) persona que vive en una colonia

esclavo (*slave*) persona obligada a trabajar sin paga

fundar (*found*) iniciar u organizar algo

Peregrino (*Pilgrim*) uno de los fundadores de la colonia Plymouth

sirviente por contrato

(*indentured servant*) persona que trabajaba para pagar el precio de su viaje a América

FAMILY FOCUS

Nombre _____

Dear Family,

Your child has been reading the book *Las trece colonias* (*The Thirteen Colonies*). Use the information on this page to talk about colonial America with your child.

Thank you.

WORDS TO KNOW

colonist (colono) a person who lives in a colony

colony (colonia) a place ruled by another country

found (fundar) to start or set up

indentured servant (sirviente por contrato) a person who worked to pay for the trip to America

Pilgrim (Peregrino) a person who helped found Plymouth Colony

slave (esclavo) a person who is forced to work without pay

Key Ideas

Your child has discussed these important ideas while reading *Las trece colonias*.

- England had 13 colonies in what is now the United States.
- Some colonists came to America to make money.
- Some colonists came to America so that they could practice their religion.
- Indentured servants and slaves did much of the work in the colonies.

Share and Learn

Talk about this ship with your child. Who was on board the Mayflower? Why did they sail for America? Ask your child to tell something about Plymouth Colony.

