

Nombre _____

Canción del tema

Vamos juntos a pasear.

Busquemos sitios nuevos.

Queremos _____
encontrar.

¡Allá hay _____!



una casa	un parque
una escuela	una tienda

*Se canta con la melodía de
"Pop Goes the Weasel".*

Nombre _____

Determinar la importancia

Lee la página 11 de *Lugares de mi comunidad*. Mira las fotografías.

Escribe una idea importante.

Explica por qué la elegiste.

Una idea importante es

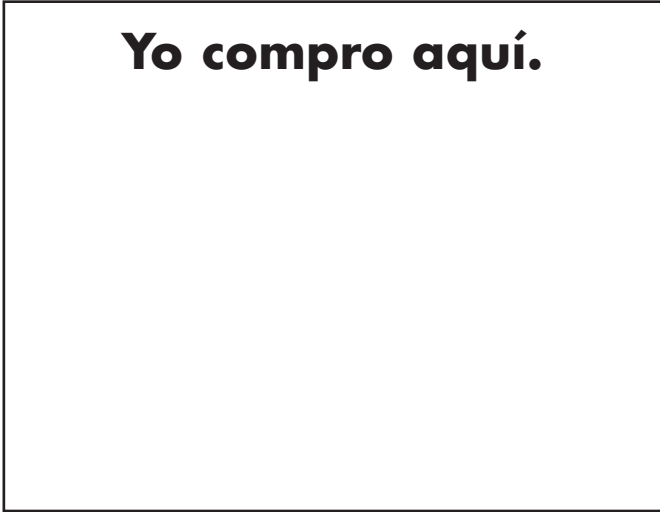
Esta idea es importante porque

Nombre _____

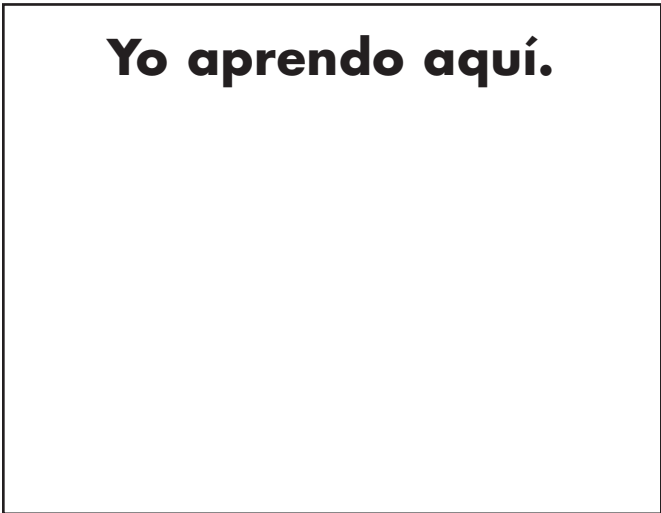
Lugares de mi comunidad

Dibuja lugares de tu comunidad.
Usa las palabras del Banco de palabras para completar la oración.

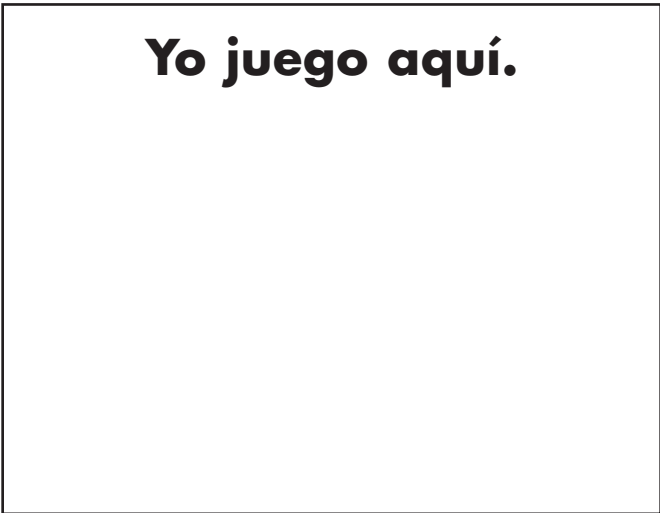
Yo compro aquí.



Yo aprendo aquí.



Yo juego aquí.



Yo _____,
_____ y
_____ en mi comunidad.

Banco de palabras

compro	aprendo
juego	

Nombre _____

¿Dónde podemos comprar?

Entrevista a un compañero o compañera.

Después, di lo que averiguaste.

¿Dónde compras cosas de comer?

¿Dónde compras el pan?

¿A qué sitios de tu comunidad te gusta ir?

Averigüé que

Nombre _____

Diferentes tipos de viviendas

Empareja los rótulos con las viviendas.
Después, haz un círculo alrededor de una de las viviendas.
Di algo sobre esa vivienda.



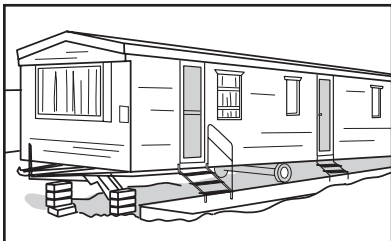
apartamento



casa



casa prefabricada



casa adosada

Enfoque en la familia

Estimada familia,

Su hijo/a ha estado leyendo los libros *Lugares de mi comunidad*, *¿Dónde podemos comprar?* y *Distintos tipos de viviendas* en nuestra unidad de estudio sobre las comunidades. Por favor, usen esta página para hablar con él/ella sobre lugares de su comunidad.

Su hijo/a ha escrito un librito para llevar a casa. Pídanle que lo lea en voz alta y que les muestre los rótulos que ha incluido. Usen estas preguntas para comentar el librito juntos.

- ¿Qué tipos diferentes de viviendas conoces?
- ¿A dónde van a trabajar y comprar las personas de nuestra comunidad?
- ¿A dónde van a aprender y jugar las personas de nuestra comunidad?

Ideas clave

Su hijo/a ha estado aprendiendo estas ideas importantes:

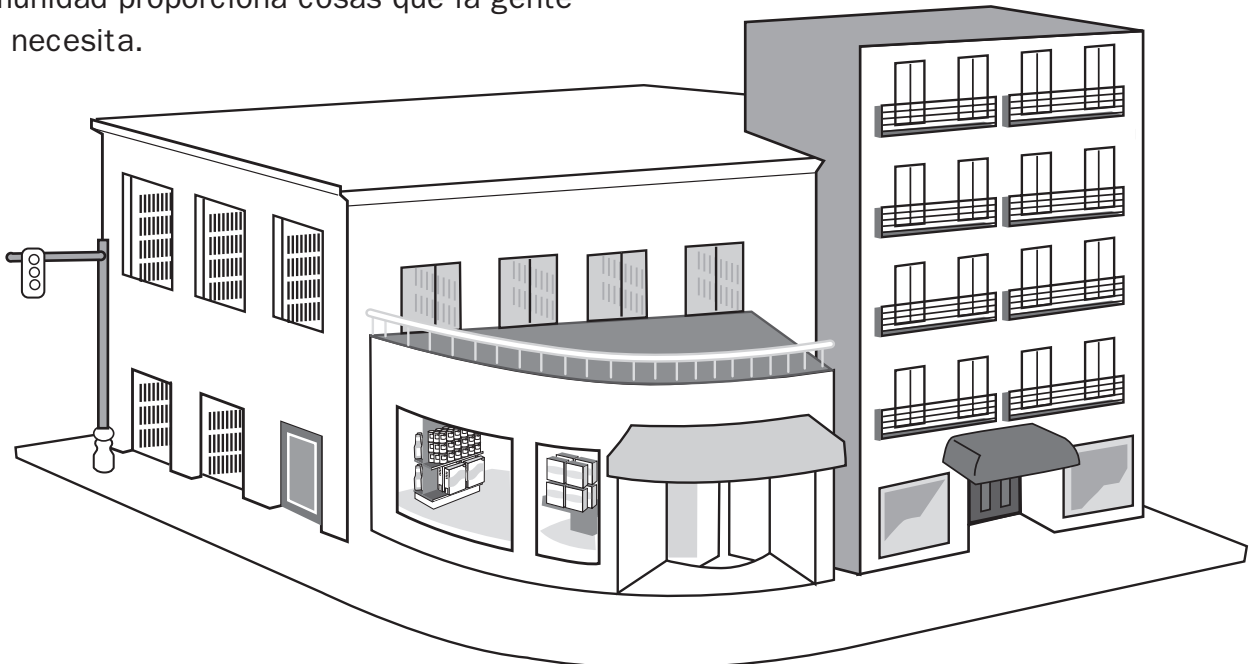
- En una comunidad hay distintos tipos de viviendas.
- En una comunidad hay lugares especiales, como tiendas, parques y escuelas.
- Una comunidad proporciona cosas que la gente quiere y necesita.

Vocabulario

• casa (house)	• jugar (play)
• comprar (shop)	• parque (park)
• comunidad (community)	• tienda (store)
• escuela (school)	• vivir (live)

Conversar y aprender

Den un paseo con su hijo/a. Conversen sobre los diferentes tipos de viviendas y tiendas que hay en su comunidad. Hablen sobre los lugares donde la gente trabaja y estudia. Animen a su hijo/a a usar palabras del *Vocabulario* para describir su comunidad.



Family Focus

Dear Family,

Your child has been reading the books *Lugares de mi comunidad (Places in My Community)*, *¿Dónde podemos comprar? (Where Can You Shop?)*, and *Diferentes tipos de viviendas (Different Kinds of Homes)* in our unit of study on places in a community. Please use this page to talk about places in your community with your child.

Your child has written a take-home book. Invite your child to read the book to you and show you any labels he or she has included. Use these questions to discuss the book together:

- What are some different kinds of homes?
- Where do people work and shop in our community?
- Where do people learn and play in our community?

Key Concepts

Your child has been learning these important ideas:

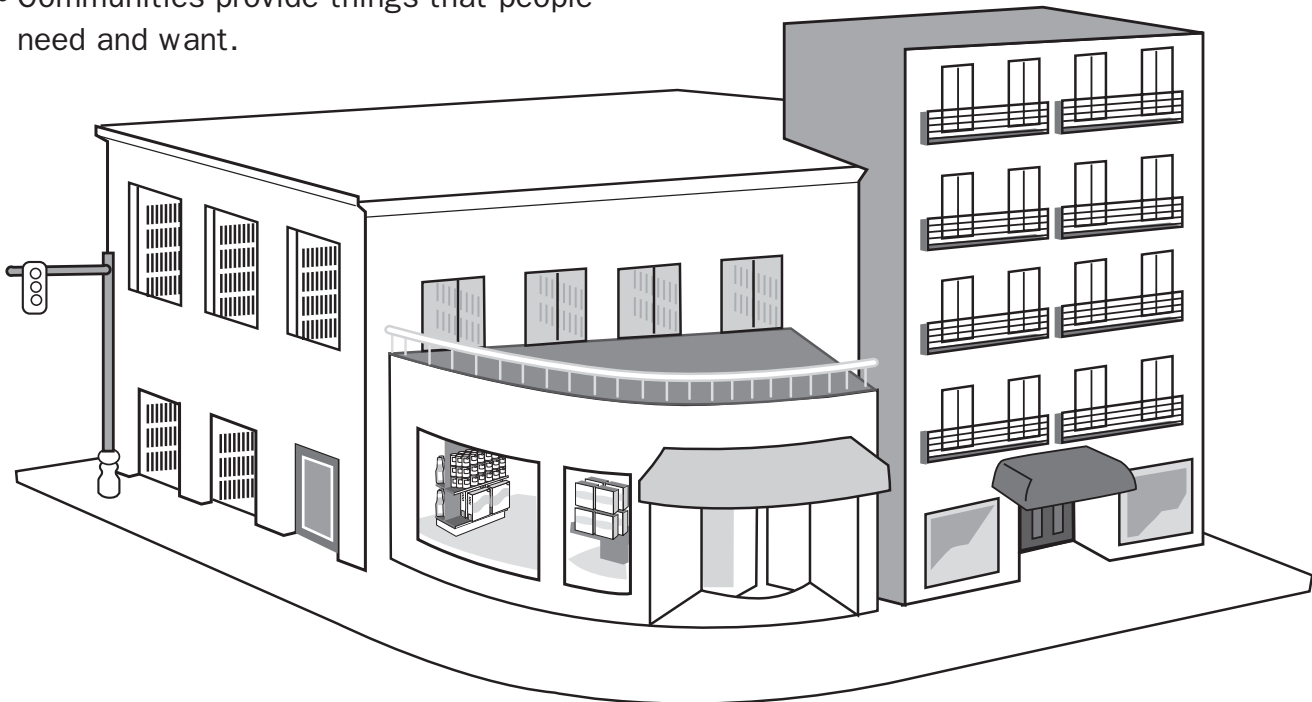
- Communities have different kinds of homes.
- Communities have special places, such as stores, parks, and schools.
- Communities provide things that people need and want.

Words to Know

<ul style="list-style-type: none"> • community (comunidad) • house (casa) • live (vivir) • park (parque) 	<ul style="list-style-type: none"> • play (jugar) • school (escuela) • shop (comprar) • store (tienda)
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Share and Learn

Take a walk with your child. Talk about the different kinds of homes and shops in your community. Talk about places where people work and learn. Encourage your child to use the *Words to Know* when discussing your community.



Copyright © 2008 National Geographic Society