

Nombre _____

Canción del tema

La planta está creciendo,
creciendo,
creciendo.

La planta está creciendo
_____ salió.



una hoja	una flor	un fruto
-----------------	-----------------	-----------------

*Se canta con la melodía de
"The More We Get Together".*

Copyright © 2008 National Geographic Society

Nombre _____

Hacer predicciones

Elige una de las plantas de las páginas 4–5 de *Plantas*.
Haz una predicción sobre cómo la planta va a cambiar.
Después, explica qué te hace pensar eso.

Mi predicción es que

porque

Nombre _____

Plantas

Cuenta la historia de una planta de fresas. Haz dibujos.

semillas	hojas
flores	frutos

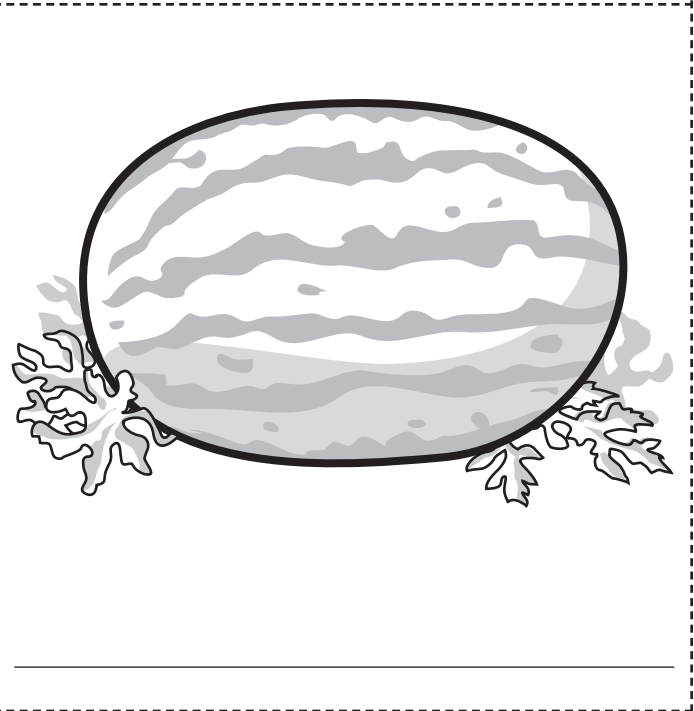
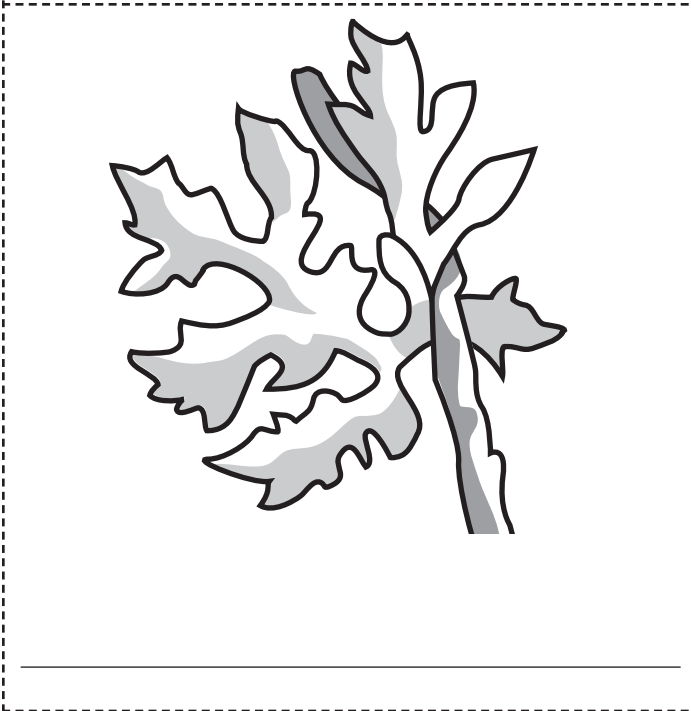
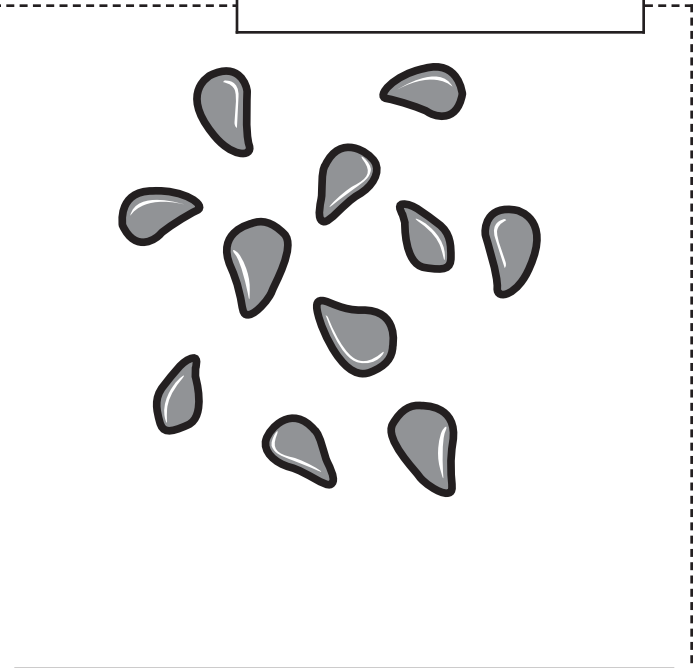
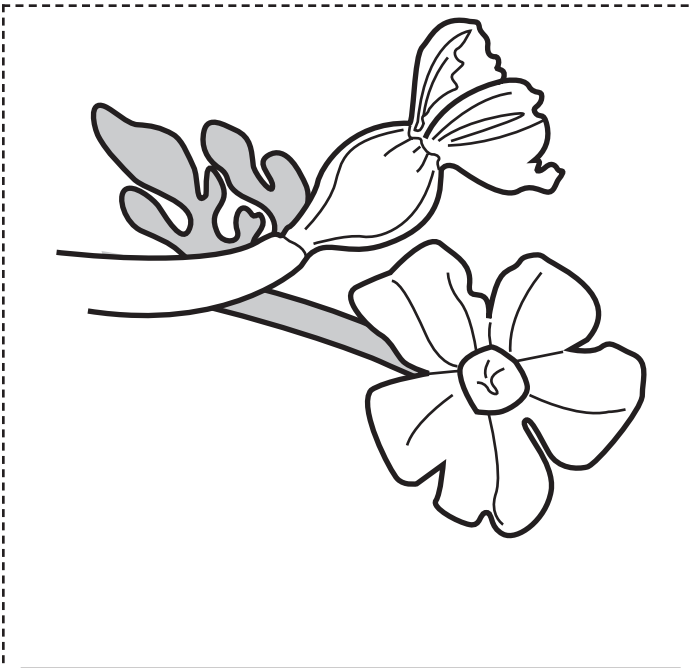
Escribe algo sobre cómo crece y cambia una planta de fresas.

Sandías

¿Cómo crecen las sandías?
Rotula los dibujos. Recorta los dibujos.
Ponlos en orden.

Banco de palabras

hojas	semillas
flores	frutos



Nombre _____

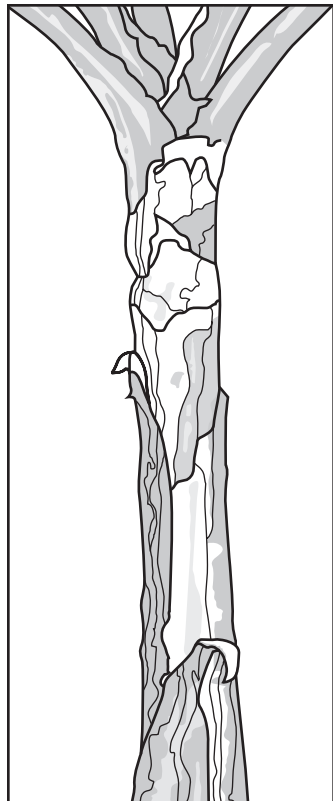
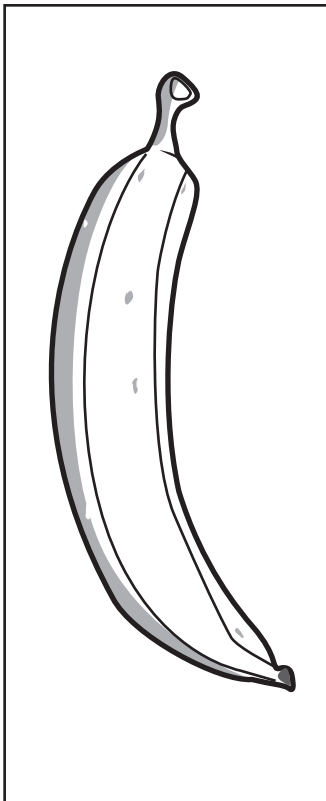
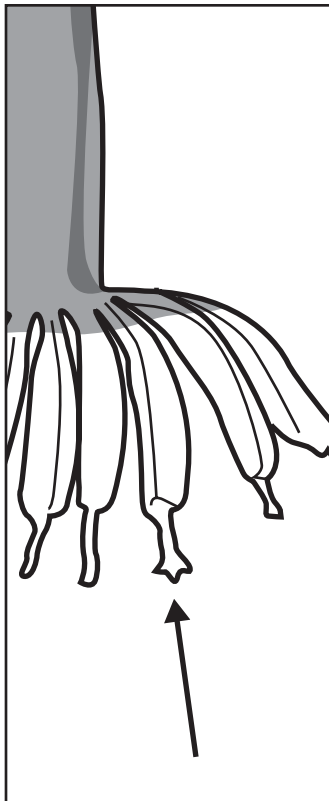
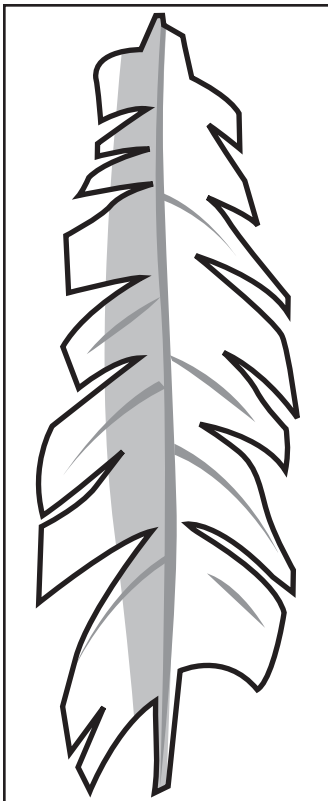
¿Qué planta es ésta?

Rotula las partes de una planta de banana.

Usa las palabras del Banco de palabras.
Usa cada palabra una sola vez.

Banco de palabras

tallo	banana
flor	hoja



Escribe una oración sobre las bananas. ¿Te gusta comer bananas?

Enfoque en la familia

Estimada familia,

Su hijo/a ha estado leyendo los libros *Plantas*, *Sandías* y *¿Qué planta es ésta?* en nuestra unidad de estudio sobre las plantas. Por favor, usen esta página para hablar con él/ella sobre las plantas y sobre cómo cambian y crecen.

Su hijo/a ha escrito un librito para llevar a casa. Pídanle que lo lea en voz alta. Usen estas preguntas para comentar el librito juntos.

- ¿En qué se convierten las semillas?
- ¿Cuáles son las partes de las plantas?
- ¿Cómo crecen las plantas?

Ideas clave

Su hijo/a ha estado aprendiendo estas ideas importantes:

- Las plantas tienen partes que se pueden identificar.
- Las plantas cambian mientras crecen.
- El crecimiento de las plantas sigue unos pasos determinados.

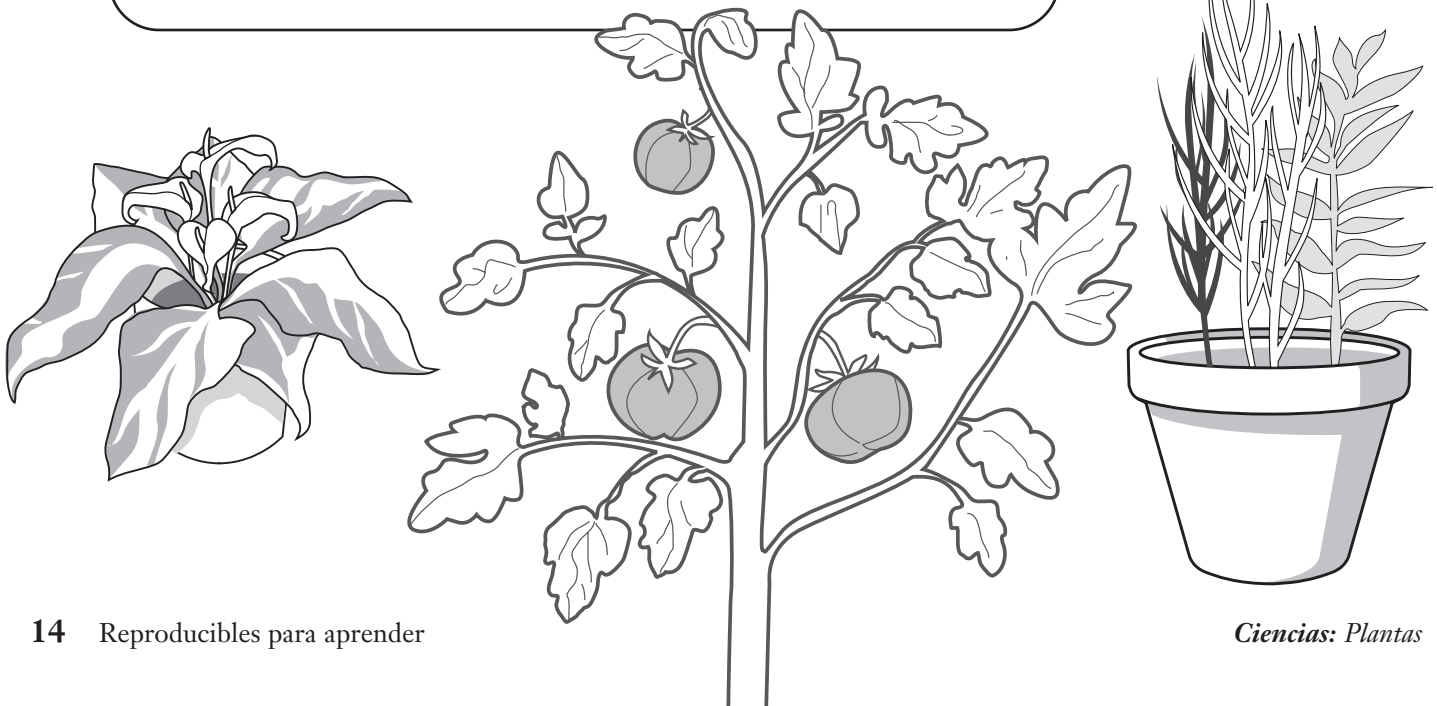
Vocabulario

- cambiar (change)
- crecer (grow)
- flor (flower)
- fruto (fruit)
- hoja/hojas (leaf/leaves)
- planta (plant)
- semilla (seed)



Conversar y aprender

Observen las plantas de su casa, jardín o vecindario. Pídanle a su hijo/a que use el *Vocabulario* para hablar de las partes de las plantas. Además, pídanle que les diga cómo crecen y cambian las plantas.



Family Focus

Dear Family,

Your child has been reading the books *Plantas (Plants)*, *Sandías (Watermelons)*, and *¿Qué planta es ésta? (What Plant Is This?)* in our unit of study on plants. Please use this page to talk with your child about plants and how they change and grow.

Your child has written a take-home book. Invite your child to read the book to you. Use these questions to discuss the book together:

- What do seeds grow into?
- What are the parts of plants?
- How do plants grow?

Key Concepts

Your child has been learning these important ideas:

- Plants have parts that can be identified.
- Plants change as they grow.
- Plant growth follows a specific sequence.

Words to Know

- change (cambiar)
- flower (flor)
- fruit (fruto)
- grow (crecer)
- leaf/leaves (hoja/hojas)
- plant (planta)
- seed (semillas)

Share and Learn
Look at plants in your home, garden, or neighborhood. Ask your child to use the *Words to Know* to talk about the parts of the plants. Also ask your child to tell how the plants grow and change.

